

A. DIÁLOGOS

En esta sección escuchará cinco diálogos. Cada diálogo se leerá dos veces e irá seguido de una pregunta o de una frase inicial que se leerá una sola vez. Después de escucharla, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda al diálogo escuchado.

1. Juan y su novia...

- (a) fueron la semana pasada al nuevo restaurante después del fútbol.
- (b) quieren ir al restaurante con los muchachos del fútbol.
- (c) es la primera vez que van a ir al restaurante de la otra esquina.
- (d) ya fueron al restaurante nuevo con los muchachos del fútbol.

2. Marita se compró un abrigo...

- (a) en San Francisco y se lo mandaron por correo.
- (b) que ahora lleva la dependienta en una tienda de su barrio.
- (c) que había visto hace un año y que entonces no pudo comprar.
- (d) y pagó menos de lo que cuesta en su barrio.

3. El hombre y la mujer...

- (a) coinciden en que el clima está cambiando en verano.
- (b) piensan que los veranos son más calurosos que antes.
- (c) no están de acuerdo sobre los cambios de las temperaturas.
- (d) prefieren el otoño y la primavera.

4. El hombre no quiere unas vacaciones exóticas en el Caribe o en Asia porque...

- (a) solamente quiere cambiar su rutina.
- (b) tiene que ponerse en forma y eso no le gusta.
- (c) no quiere tener responsabilidades en las vacaciones.
- (d) lo que necesita en sus vacaciones es correr.

5. Al hombre le gustó mucho el concierto porque...

- (a) realizaron un cambio en el programa original que le gustó.
- (b) la violinista que tocó estuvo genial.
- (c) un violinista con problemas al tocar fue reemplazado.
- (d) la estrella que tocó es irremplazable.

B. ORACIONES

A continuación escuchará diez oraciones que se leerán dos veces. Después de escuchar cada oración, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda a la oración que ha escuchado.

Ejemplo: *Supe todo lo ocurrido a pesar de estar aquí.*

En la hoja de respuestas tiene Ud. que escoger entre cuatro posibilidades:

- (a) Lo supe porque estuve aquí.
- (b) Lo supe antes de estar aquí.
- (c) Lo supe aunque estuve aquí.
- (d) Lo supe tras estar aquí.

La única respuesta que corresponde a esta oración es (c).

Comenzamos:

6.
 - (a) Se eliminará el peaje a los pasajeros.
 - (b) Se eliminarán los subsidios al transporte.
 - (c) El transporte de pasajeros no recibirá más subsidios para los peajes.
 - (d) Los pasajeros ya no deberán pagar peajes.
7.
 - (a) Las personas llegaron justo a tiempo.
 - (b) Las personas llegaron antes de hora.
 - (c) Nadie fue puntual.
 - (d) Nadie estuvo en la ceremonia.
8.
 - (a) Nunca tiene tiempo para hacer su trabajo de manera responsable.
 - (b) Es responsable pero nunca termina su trabajo a tiempo.
 - (c) Siempre termina su trabajo a tiempo porque es responsable.
 - (d) A pesar de ser responsable con su trabajo esta vez no lo terminará a tiempo.
9.
 - (a) A partir de marzo la jubilación será de unos 1600 €.
 - (b) Hasta marzo la jubilación será de 1600 €.
 - (c) Antes de marzo los jubilados cobrarán 1600 €.
 - (d) En marzo se estimará el monto de la jubilación.
10.
 - (a) Se sancionó a las personas que no usaban casco.
 - (b) Se advirtió que todos deberían usar casco.
 - (c) Se amenazó a los que no tenían el casco.
 - (d) Se logró que todos llevaran el casco.
11.
 - (a) Hay que llamar cada dos meses.
 - (b) Hay que llamar dos meses después de la fecha prevista.
 - (c) Hay que esperar dos meses para llamar y pedir turno.
 - (d) Hay una espera de dos meses.
12.
 - (a) La señora consiguió el puesto porque cumplió con los requisitos.
 - (b) La señora quiere conseguir un puesto de trabajo.
 - (c) La señora no reúne los requisitos necesarios para el puesto.
 - (d) La señora consiguió el puesto porque su CV es su mejor carta de presentación.
13.
 - (a) Los rebeldes tomaron la zona con rehenes.
 - (b) Los rebeldes invadieron la zona gracias a los rehenes.
 - (c) Los rebeldes dieron libertad a los rehenes y tomaron la zona.
 - (d) Aún liberando a los rehenes, los rebeldes no pudieron invadir la zona.
14.
 - (a) El edificio tuvo que ser desalojado por la escalera de incendio.
 - (b) La gente deberá salir del edificio bajando por la escalera de incendio.
 - (b) Hay que usar la escalera de incendio porque suena la sirena.
 - (c) Sonó la sirena y la gente salió por la escalera de incendio.

15. (a) La persona que habla no pudo hacer el examen porque se puso nerviosa.
(b) La persona recibió un papel en blanco para hacer el examen.
(c) La persona que habla no entendía el examen porque el papel estaba en blanco.
(d) La persona quiere saber qué hacer con un papel en blanco al inicio del examen.

C. BOLETÍN INFORMATIVO

A continuación escuchará un boletín informativo con cinco noticias. Cada noticia se leerá dos veces e irá seguida de una pregunta o de una frase inicial que se leerá una sola vez. Después de escucharla, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda a la noticia que ha escuchado.

16. **De acuerdo con la noticia, las especies endémicas de los Andes...**

- (a) se encuentran prácticamente en extinción.
(b) peligran por hallarse en regiones desprotegidas.
(c) han sido recogidas y analizadas por un equipo internacional de científicos.
(d) forman parte de un proyecto de desarrollo científico.

17. **Según esta noticia, un estudio confirma que...**

- (a) las mujeres son mejores conductoras que los hombres.
(b) hombres y mujeres manejan el automóvil del mismo modo.
(c) los hombres conducen más rápido que las mujeres.
(d) las mujeres aparcan mejor que los hombres.

18. **Según esta noticia...**

- (a) unos 2000 empleados públicos sufren depresión.
(b) doblan el riesgo de deprimirse quienes trabajan horas extra.
(c) la depresión afecta a quienes trabajan 11 horas.
(d) los años de trabajo afectan a la salud mental del empleado.

19. **¿Cuál de estos titulares es el más adecuado para la noticia?**

- (a) MAÍZ TOSTADO: UN APERITIVO EN RESTAURANTES PERUANOS
(b) EL MAÍZ: ALIMENTO MILENARIO EN PERÚ
(c) ANTIGUOS PERUANOS BASABAN SU DIETA EN EL CONSUMO DE MAÍZ
(d) MAÍZ PERUANO: EL MÁS ANTIGUO DE AMÉRICA LATINA

20. **En el artículo al que se refiere esta noticia...**

- (a) se afirma que la mayor parte de la gente prefiere escuchar música en los restaurantes.
(b) se dice que la música no es necesaria en los restaurantes.
(c) se expone un debate sobre la conveniencia de pasar música en los restaurantes.
(d) se equipara la experiencia de comer en un restaurante con un concierto.

D. ENTREVISTA

A continuación escuchará una entrevista que se leerá dos veces. La primera lectura se hará sin interrupción. La segunda lectura se dividirá en dos partes y cada una de estas dos partes irá seguida de unas preguntas o frases iniciales que se leerán dos veces. Después de escucharlas marque la respuesta que, de las cuatro propuestas, corresponda al texto que ha escuchado.

Preguntas pertenecientes a la 1ª parte de la entrevista

21. El periodista dice que Lila Downs ha heredado dos culturas porque...
- (a) canta en inglés y en español.
 - (b) sus padres eran de dos países diferentes.
 - (c) ella creció entre México y los EE.UU.
 - (d) su música forma parte de la cultura mexicana y la estadounidense.
22. Lila estudió Antropología, disciplina que.....
- (a) la ayudó a controlar los monstruos del mundo musical.
 - (b) le hizo darse cuenta de la importancia del enojo y de la rabia en su vida como artista.
 - (c) la ayudó a controlar emociones negativas.
 - (d) le hizo darse cuenta de cómo es la vida de un artista.
23. La inspiración de la cantante...
- (a) la ayuda a componer con pasión.
 - (b) la encuentra en su carácter binacional.
 - (c) la encuentra en su realidad cotidiana.
 - (d) la obtiene de la tierra y de los cielos que comparte con todo el mundo.

Preguntas pertenecientes a la 2ª parte de la entrevista

24. Los músicos que trabajan y actúan con Lila Downs...
- (a) casualmente vienen de diferentes países.
 - (b) tocan variados instrumentos musicales indígenas.
 - (c) son de distintos países y aportan su riqueza personal y musical a la banda.
 - (d) tocan muy diversos estilos e instrumentos indígenas.
25. Cuando habla de Nueva York, a Lila Downs le parece modélico que...
- (a) sea un crisol de culturas.
 - (b) puedan convivir personas y culturas tan diversas.
 - (c) las diferencias entre seres humanos sean tan hermosas.
 - (d) haya artistas de países diferentes.

- A. Lea atentamente los seis textos siguientes y después de cada uno marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

Primer párrafo

Científicos españoles demuestran la eficacia de un nuevo tratamiento contra el pian, una de las 17 enfermedades que la Organización Mundial de la Salud (OMS) cataloga como 'olvidadas'. El tratamiento consiste en administrar una única pastilla que, según los expertos, podría incluso conseguir la erradicación definitiva de esta infección crónica que erosiona la piel, los huesos y los cartílagos. El principal autor de la investigación, Oriol Mitjà, afirma que este hallazgo "abre las puertas a que, por segunda vez en la historia, se pueda erradicar una enfermedad. La primera fue la viruela, en 1978". Sería un gran logro para la salud pública mundial, sobre todo si pensamos que "se trata de una enfermedad doblemente olvidada, ya que afecta a los niños [el 75% de los afectados son menores de 15 años], una población con la que casi nunca se hace investigación".

26. De acuerdo con el texto:

- (a) Desde 1978 se está tratando de erradicar el pian.
- (b) El tratamiento del equipo del Dr. Mitjà sugiere el uso de un medicamento único.
- (c) Nunca se había hecho investigación con niños que padecen pian.
- (d) Mitjà y su equipo ya habían conseguido grandes logros con la viruela en 1978.

Segundo párrafo

El gigante multinacional estadounidense de la tecnología IBM pronosticó un futuro cercano en el que las máquinas leerán la mente humana y reconocerán con quién están tratando. Las previsiones reveladas ayer por la empresa con sede en Nueva York, se basan en tendencias que comenzarán a concretarse en pocos años, informó AFP. "Los científicos de IBM investigan cómo vincular el cerebro con el resto de los dispositivos, como una computadora o un teléfono inteligente", dijo el portavoz de la empresa tecnológica. IBM puso como ejemplo el hecho de llamar a alguien por teléfono con sólo pensar en esa persona o hacer que el cursor de una computadora se mueva en la pantalla con sólo desearlo. La compañía indicó en sus previsiones que la estructura biológica se convertirá en la clave de la identidad personal, con verificación de retina para reconocer rostros o de voces para confirmar quiénes son las personas, en lugar de tener que escribir contraseñas.

27. Según el texto...

- (a) Los usuarios de computadoras IBM no necesitan introducir claves de acceso ya que las máquinas los identifican por ciertas señas biológicas.
- (b) Las máquinas podrán leer las contraseñas de las mentes de los usuarios.
- (c) Científicos de IBM trabajan para vincular el cerebro humano y los teléfonos inteligentes o computadoras.
- (d) La verificación de retina o de las voces de las personas permitirá que las computadoras lean la mente de los usuarios.

Tercer párrafo

La línea aérea holandesa KLM anunció que pondrá en marcha una iniciativa para que los viajeros puedan elegir a sus compañeros de asiento según los perfiles que tengan en las redes sociales. La aerolínea holandesa KLM ha desarrollado la aplicación "Meet and Sit" ("Conozca y Siéntese"), que permitirá a los viajeros que lo deseen consultar el perfil de otros viajeros de su mismo vuelo en redes sociales como *Facebook* o *LinkedIn* a fin de elegir a sus compañeros de asiento, una vez hagan la facturación a través de Internet. La idea de KLM ha generado reacciones encontradas: algunos la reciben como una propuesta original y divertida, acorde con los tiempos actuales; del

otro lado se sitúan quienes consideran que la herramienta se puede convertir en una forma de discriminación, por cuanto no se sabe cuáles son los criterios que utilizarán los usuarios para hacer su elección. Otras voces sostienen que estamos ante una campaña de *marketing* de KLM.

28. Según el texto, la iniciativa de KLM...

- (a) hará que los clientes cometan actos discriminatorios.
- (b) solo pretende aumentar las ventas de la compañía.
- (c) permitirá elegir compañero de asiento cuando se compre el pasaje por Internet.
- (d) no es más que una campaña publicitaria.

Cuarto párrafo

Es normal que un bebé alimentado con leche materna sea más irritable y llore más que uno que toma biberón. Y las madres no deben preocuparse, afirma un estudio. Según los expertos del Consejo de Investigación Médica (MRC) del Reino Unido, esta irritabilidad es natural. Aunque los bebés que toman leche de fórmula parezcan más contentos y sea más fácil apaciguarlos, esto podría deberse a que están sobrealimentados. La leche materna es la mejor, subrayan los científicos en el estudio publicado en *PLoS One*, y las madres deben perseverar. Los expertos en salud recomiendan que las madres alimenten a sus bebés exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida. Muchas nuevas mamás se esfuerzan por amamantar a sus bebés, pero en los primeros meses o semanas desisten y cambian a la leche de fórmula. La explicación más común de por qué dejaron de lactar es "mi bebé no queda satisfecho solamente con leche materna".

29. Según el MRC...

- (a) la leche de fórmula alimenta mejor a los bebés y por eso están más contentos.
- (b) muchas mamás han dejado de dar leche a sus bebés porque esta no los alimenta.
- (c) la leche materna es suficiente para alimentar a un bebé en su primer medio año.
- (d) combinar la leche materna y la de fórmula permite no sobrealimentar a los bebés.

Quinto párrafo

¿La adicción a Internet está ya escrita en el cerebro? ¿O es quizás el uso descontrolado de la red el motivo de que se produzcan cambios en el cerebro? Lo que ha descubierto un equipo de científicos de la Academia China de Ciencias es que las personas con este tipo de adicción presentan algunas diferencias en su estructura neuronal. Así lo han observado en las imágenes analizadas por resonancia magnética con tensores de difusión (DTI o ITD) de 18 adolescentes adictos a Internet. Tras compararlas con las de otros 18 jóvenes sin este trastorno, observaron que los primeros sufrían daños en las fibras de la sustancia blanca, encargadas de conectar las regiones cerebrales implicadas en la emoción, la atención, la toma de decisiones y el control cognitivo. Esto demuestra que la adicción a Internet viene dada tanto por mecanismos psicológicos como neuronales e incluso puede complicarse con otros trastornos y adicciones a otras sustancias.

30. Según este texto, la adicción a Internet...

- (a) se debe a una predisposición genética.
- (b) provoca conexiones entre neuronas.
- (c) no se debe solamente a mecanismos neuronales.
- (d) trastorna mecanismos psicológicos y neuronales si se es adicto a otras sustancias.

Sexto párrafo

Los latinoamericanos de la capital británica aprovechan las oportunidades de la ciudad para reforzar lazos y recuperar las raíces. Elephant and Castle es un barrio al sur de Londres donde hace tiempo que la comunidad latinoamericana tiene una presencia consolidada. Hay bares,

asociaciones, tiendas latinas y es un lugar donde el español se oye en la calle casi tanto como el inglés. Así, por ejemplo, el pasado mes un evento especial congregó a decenas de latinoamericanos en el barrio: el día internacional del migrante se celebró en el *Fusion Centre* de Elephant and Castle y reunió, en un solo lugar, a gente de todo el continente.

31. Según este texto ...

- (a) muchos latinoamericanos fueron a Londres a celebrar el día del migrante.
- (b) al sur de Londres hay una comunidad latinoamericana muy importante.
- (c) los latinoamericanos van a Londres para estrechar lazos y profundizar sus raíces.
- (d) en las calles y lugares públicos de Elephant and Castle apenas se oye hablar inglés.

Séptimo párrafo

Una rana cuyo tamaño medio no pasa de los 7,7 milímetros, es decir, menos de un centímetro, es el vertebrado más pequeño del mundo. La nueva especie, bautizada científicamente como '*Paedophryne amauensis*' ha sido hallada en la isla de Nueva Guinea por un grupo de investigadores de la Universidad de Luisiana (EEUU) liderados por el biólogo Chris Austin. Esta vez han vuelto de una expedición de tres meses de duración en la isla de Australasia con dos nuevas especies de ranas diminutas pertenecientes al mismo género *Paedophryne*, siendo una de ellas el animal vertebrado más pequeño que se conoce. Su descripción científica se ha publicado en el último número de la revista *Science*, donde el padre de la criatura, el doctor Austin, se refiere a la importancia del descubrimiento: "Nueva Guinea es un punto caliente de biodiversidad y todo lo nuevo que descubrimos añade otra capa a nuestro entendimiento general sobre cómo la biodiversidad se genera y se mantiene". En ese sentido, afirma Austin, "los límites de tamaño que tienen los vertebrados son de gran interés para los biólogos porque se sabe muy poco sobre las limitaciones funcionales producidas por los tamaños corporales extremos".

32. El texto dice que...

- (a) el nuevo ejemplar fue hallado en la Universidad de Louisiana (EEUU).
- (b) el tamaño de los vertebrados de Nueva Guinea es importante para entender la biodiversidad de la isla.
- (c) la pequeña rana es la única en su especie.
- (d) este descubrimiento aporta importante información sobre las ranas.

B. Lea atentamente los dos textos siguientes y después de cada uno, marque, de las cuatro posibilidades, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

Texto A

El virtuoso chelista amnésico

Cuando llegó a la sala de urgencias del hospital Charité de Berlín, el paciente no recordaba prácticamente nada. Padecía fiebres, dolores de cabeza y algún ataque epiléptico. P. M. [los médicos protegen su identidad] sufría una encefalitis por herpes que había arrasado la mayoría de sus recuerdos. Solo reconocía a su hermano y era incapaz de realizar simples ejercicios como dar el nombre de algún río de Alemania o nombrar la capital de España. Aquel amnésico había sido un reputado violonchelista de una orquesta berlinesa y la sorpresa fue que, con el tiempo, su neurólogo descubrió atónito que el hombre sí era capaz de recordar sinfonías, su melodía e incluso su tempo. ¿Podía tocarlas? En realidad se negaba a tocar su instrumento ante los médicos (quizá por temor a no hacerlo bien) pero, según sus vecinos, algunas tardes lo seguía haciendo perfectamente en su apartamento.

Las sucesivas pruebas revelaron que, pese a no poder nombrar a ningún violonchelista y ser capaz solo de invocar a Beethoven como representante de los compositores que admiraba, conservaba casi intacta su memoria musical, si es que puede llamarse así. "Su dolencia era tan grave que no podíamos avanzar con los métodos habituales para casos de amnesia. Así que diseñamos una serie de tests especiales basados en la música", recuerda el doctor Carsten Finke. P. M. había perdido la memoria episódica (encargada de los acontecimientos vividos) y prácticamente toda la factual (la que almacena los datos), pero conservaba elementos tales como el ritmo o el tempo; incluso, si existe tal cosa, el gusto musical.

"Nuestros experimentos revelan que la memoria se organiza de diferentes maneras en el cerebro, y que los recuerdos musicales son independientes de las estructuras del lóbulo temporal medial, que es donde se alojan los datos y los episodios", explica Finke. Todas las pruebas se realizaron con música clásica y, en algunas ocasiones, se le hizo escuchar música desconocida hasta entonces para él (compuesta más allá de 2005, cuando ingresó en el hospital) que pudo recordar no más allá de 90 minutos. "El caso es una prueba muy clara sobre la existencia de este tipo de memoria, pero no puede establecerse una teoría definitiva. Además, es muy complicado encontrar más casos como el de P. M."

Uno de los más conocidos fue paciente del neurólogo y escritor Oliver Sacks: Clive Wearing era un eminente músico (organista y director de coros) y musicólogo inglés que sufrió la misma dolencia en 1985 (la padecen 1,5 millones de personas al año) y que perdió por completo la memoria excepto para dos cosas: el amor a su mujer, a quien nunca dejó de reconocer, y sus conocimientos musicales. Era lo único que le resultaba familiar y que era capaz de ejecutar en una suerte de *continuum* sin bruscos apagones cerebrales. El resto, como definía su esposa, era una "permanente agonía". Solo recordaba lo que había hecho dos segundos antes: cada parpadeo marcaba, literalmente, el inicio de una nueva vida.

Sacks centra sus investigaciones en un tercer tipo de memoria: la de los procedimientos. Wearing era capaz de ir por el azúcar a un armario de la cocina, pero no podía decir dónde estaba el azúcar si se lo preguntaban. Podía vestirse cada mañana, y combinaba con gusto las diferentes prendas. Si se paraba a pensar, sin embargo, se quedaba paralizado y lo mismo le sucedía al misterioso violonchelista alemán. La música es un procedimiento activo y tanto la escucha como su ejecución se realizan siempre en el presente. Aunque parezca una obviedad, el sonido no existe ni antes ni después de ser interpretado. En ese procedimiento, sin apenas reflexión y basado en un cierto automatismo, Wearing se manejaba como con un cerebro sano. Hasta que la música duraba, claro... "Para la memoria de procedimientos es importante que el recuerdo sea literal, exacto y reproducible. La repetición, el ritmo, el ensayo y la secuencia son esenciales", señala Sacks en su libro. "Recordar la música es escucharla o tocarla, se hace por completo en el presente. De hecho, si pensamos cada nota o cada paso de manera demasiado consciente, puede que perdamos el hilo". Algo parecido, si se quiere, sucede con el amor. De ahí que Wearing solo reconociera a su mujer y viviera con ella en un estricto presente.

En la hoja de respuestas marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 33 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

33. El neurólogo que atendía al paciente P. M. ...

- (a) comprobó inmediatamente que podía tocar famosas sinfonías.
- (b) supo, desde el principio, que recordaba composiciones musicales.
- (c) no pudo comprobar si tenía recuerdos relacionados con la música.
- (d) tardó en saber que era capaz de ejecutar su instrumento musical.

34. Luego de los exámenes médicos se comprobó que el violonchelista solamente...

- (a) podía recordar a Beethoven y a músicos que admiraba.
- (b) nombraba a Beethoven porque lo admiraba.
- (c) recordaba a Beethoven entre los músicos que admiraba.
- (d) podía recordar a Beethoven porque era el autor de las obras que tocaba.

35. El equipo de Finke diseñó unos tests especiales basados en la música porque...

- (a) P. M. sufría de amnesia musical.
- (b) el paciente sufría de amnesia severa y era difícil usar métodos convencionales.
- (c) a P. M. solo le gustaba la música.
- (d) el paciente quería recuperar su memoria a través de la música.

36. Según el doctor Finke...

- (a) los recuerdos musicales, los datos y los episodios se alojan en dos lugares diferentes del cerebro.
- (b) la memoria musical es una serie de recuerdos independientes.
- (c) los recuerdos musicales, los datos y los episodios son estructuras independientes en el lóbulo temporal medial.
- (d) es imposible determinar cómo se organiza la memoria en el cerebro.

37. Todas las pruebas que se le practicaron a P.M...

- (a) duraron 90 minutos.
- (b) se realizaron con música clásica.
- (c) sirvieron para que éste recuperara su memoria.
- (d) se usaron para establecer una teoría definitiva.

38. Clive Wearing padeció la misma dolencia que el violonchelista pero Wearing...

- (a) no recordaba melodías musicales.
- (b) no reconocía a nadie.
- (c) no podía ejecutar instrumentos musicales.
- (d) no retenía ningún tipo de información luego de pocos segundos.

39. Según Oliver Sacks, los pacientes podían recordar la música porque....

- (a) tenían buen gusto musical.
- (b) en el pasado habían sido músicos.
- (c) mientras la escuchaban no eran conscientes de que habían perdido la memoria.
- (d) tocar música y escucharla son procedimientos activos e inmediatos.

Texto B

Tikal, el misterio de los templos mayas

No puede haber nadie que en Tikal, ese lugar mágico del norte de Guatemala, no se sienta cautivado por los misterios de una civilización fascinante. Y lo mejor es que aún oculta gran parte de sus secretos... Tikal ya era un importante centro ceremonial trescientos años antes de Cristo, aunque su época de mayor esplendor no llegara hasta el siglo VII, cuando diez mil personas vivían en su centro y más de cincuenta mil en los alrededores. La mayor parte de las ruinas que hoy pueden contemplarse datan de ese período, en el que indios de todo el Yucatán viajaban a través de la selva para asistir a sus espectaculares ceremonias, ya que Tikal era uno de los lugares más sagrados del mundo maya.

Recorrer las ruinas de Tikal no es tarea fácil. La ciudad, devorada por la selva desde el siglo X, ocupaba una extensión enorme y aunque sólo se han estudiado las estructuras principales, el área que ocupan exige horas de camino y trepar muchas veces los empinados escalones que conducen al vértice de las pirámides.

Uno podría pasarse meses aprendiendo cosas sobre la cultura maya, que ya sedujo a los conquistadores. El corazón de Tikal era la Gran Plaza, enmarcada por cinco impresionantes pirámides, la más alta de las cuales, la llamada "Templo de la serpiente bicéfala", de 65 metros de altura, ofrece unas vistas esplendorosas sobre la jungla inacabable que la rodea. Hay que trepar penosamente antes de alcanzar las plataformas superiores, pero el esfuerzo vale la pena: un manto de terciopelo verde se extiende por doquier envuelto en una bruma baja que se abraza a las copas de los árboles. Entre el algodón de la niebla, la geometría inconfundible de otras pirámides impone su quieta presencia en un paisaje sobrecogedor.

Los arqueólogos han llegado a la conclusión de que las estructuras piramidales de caras lisas estaban dedicadas, por lo general, a la observación astronómica, mientras que las constituidas por una serie de taludes y plataformas, rematadas en lo alto por una cresta vertical, eran lugares sagrados, de acceso restringido, donde se celebraban las ceremonias religiosas. Finalmente, las que disponían de habitaciones y puertas eran palacios donde moraban los notables de la tribu.

En Tikal, apenas la luz de la aurora comienza a iluminar las copas de los árboles, mil bramidos profundos surgen del corazón de la selva, encogiendo el ánimo con sus ominosas resonancias. Poco a poco, un coro de aves exóticas despliega su canto entusiasta sobre el incesante estertor agónico de los simios aulladores. Si la música es un estado del alma, el despertar de la vida en la selva evoca el misterio de lo primigenio, de ese algo irracional que nos retrotrae a los albores mismos de la existencia. Cuando cesa el desgarrador griterío, el silencio vuelve a apoderarse otra vez de todo. Es un instante de magia absoluta, de una placidez inenarrable que queda grabada a fuego en la memoria. A nadie puede extrañarle tras una experiencia así que ese lugar fuera sagrado para los mayas, que acudían a él en peregrinación desde los confines de su imperio.

En la hoja de respuestas marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 40 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

40. Según el texto, Tikal era un centro ceremonial importante porque...

- (a) congregaba a todos los mayas de Yucatán.
- (b) tenía muchos templos mayas.
- (c) se consideraba como uno de los sitios más sagrados en la época precolombina.
- (d) sus ceremonias eran las más espectaculares.

41. Recorrer las ruinas de Tikal no es fácil porque...

- (a) desaparecieron las estructuras principales.
- (b) lo dificultan su extensión, su arquitectura y el lugar donde se encuentra.
- (c) no se ha llegado a conocer toda su área.
- (d) los empinados escalones no pueden treparse.

42. La Gran Plaza...

- (a) contaba con un templo.
- (b) estaba rodeada por pirámides.
- (c) era el centro del imperio maya.
- (d) contaba con algunas pirámides inacabadas.

43. Según el texto, vale la pena subir a lo alto del “Templo de la serpiente bicéfala” porque...

- (a) la vista desde este lugar es magnífica.
- (b) es el edificio principal del complejo de pirámides.
- (c) preside el conjunto de pirámides.
- (d) solo desde este lugar se puede observar todo el esplendor de la selva.

44. Los arqueólogos...

- (a) identificaron los usos de las pirámides por sus materiales, colores y formas.
- (b) atribuyeron usos importantes a las pirámides según su ubicación.
- (c) concluyeron que los mayas organizaban sus templos de acuerdo a sus usos.
- (d) clasificaron las pirámides según su diseño y uso.

45. Según el texto, podemos comprender la importancia que Tikal tenía para los mayas...

- (a) al ver la increíble flora y fauna que allí encontramos.
- (b) por la magia de su silencio.
- (c) si tenemos en cuenta dónde está ubicado.
- (d) si contemplamos un amanecer en Tikal.

IV. VOCABULARIO

15 minutos (10 puntos)

- A. Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la palabra o expresión que complete mejor el sentido de la frase. Las respuestas a este ejercicio deben marcarse en la hoja de respuestas.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 46 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

46. Detesto que mi jefe abuse de su poder. Es un _____.
(a) prepotente (c) porfiado
(b) terco (d) entrometido
47. Ayer el Secretario General convocó una _____ de prensa para informar sobre los avances de la negociación.
(a) emisión (c) rueda
(b) consulta (d) convención
48. Si no piensas viajar, deberías _____ el pasaje lo antes posible. Si no lo haces a tiempo, perderás el valor del billete.
(a) facturar (c) extraviar
(b) emitir (d) anular
49. Este año la oficina de RRHH no podrá contratar nuevos empleados. El supervisor nos dijo que no aprobaron el nuevo _____.
(a) informe (c) archivo
(b) presupuesto (d) cargo
50. Se cree que nunca podrán declararlo culpable por su excelente _____.
(a) pista (c) aprobación
(b) alivio (d) coartada
51. Su última película no debe de ser tan buena. Ha estado solamente dos semanas en _____.
(a) taquilla (c) estreno
(b) escenario (d) cartelera
52. Creo que Juan tiene un comportamiento muy extraño en la escuela, tiene problemas de _____.
(a) manejo (c) imprudencia
(b) conducta (d) conducción
53. Si quieren vender sus productos en Europa deberán ajustarse a las _____ europeas de calidad.
(a) normas (c) fuentes
(b) listas (d) direcciones
54. La policía ha logrado detener a un joven que había _____ a más de un centenar de clientes por venderles productos por la red que nunca enviaba.
(a) atracado (c) chantajeado
(b) sobornado (d) estafado
55. Si bajan el precio de las entradas, seguro que _____ mucha gente al concierto.
(a) alojara (c) acudirá
(b) perpetrará (d) avergonzará

- B. Marque la palabra o expresión cuyo significado se aproxime más al de la parte subrayada.**
56. La noticia del secuestro mantuvo en vilo a todos durante meses.
(a) inquietó (c) obsesionó
(b) desestabilizó (d) sorprendió
57. Amanda siempre tropezaba con la misma piedra.
(a) se enamora de la misma persona (c) se cae de la misma manera
(b) comete el mismo error (d) engaña a la misma persona
58. Seguramente no le renovará el contrato a su asistente porque jamás cumple los plazos.
(a) llega puntual a la oficina (c) observa las normas
(b) asiste a las reuniones (d) termina el trabajo a tiempo
59. Los dueños de la compañía han hecho una inversión altísima tratando de mejorar la calidad de la misma.
(a) gasto de dinero (c) desvío de dinero
(b) malgasto de dinero (d) ahorro de dinero
60. Nadie es absolutamente imprescindible en esta compañía.
(a) sustituible (c) eficaz
(b) necesario (d) capaz
61. Mi asignatura pendiente es el arte.
(a) materia de escuela (c) afición interrumpida
(b) sueño no realizado (d) habilidad latente
62. Revisaremos los documentos de manera que podamos enviarlos ya.
(a) aunque (c) para que
(b) aun si (d) sin que
63. Mi pasaporte caducó hace unos meses.
(a) fue rechazado (c) se extravió
(b) perdió vigencia (d) entró en vigor
64. Si quieres dormir tranquilo, debes saldar esa deuda cuanto antes.
(a) rebajar (c) vender
(b) anotar (d) terminar de pagar
65. Me gustaría saber cuál es el argumento del libro.
(a) la trama (c) la discusión
(b) el problema (d) la controversia

Marque la solución que mejor complete la frase dada.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 66 DE LA HOJA DE RESPUESTAS

66. Este ejercicio es más difícil _____ pensaba.
(a) que lo de (c) de que
(b) de lo que (d) que
67. ¡No me dejes media tarta! _____ es muchísimo.
(a) La mediana (c) La mitad
(b) El medio (d) La media
68. Ha comido el postre que quedaba, aunque le advertí que no lo _____.
(a) hizo (c) haya hecho
(b) hiciera (d) hacía
69. _____ que lo intente, no terminará el informe a tiempo.
(a) Por más (c) Poco más
(b) Más (d) Cuanto más
70. Pinta _____ que a nadie le gustan sus cuadros.
(a) de mal modo (c) en modo
(b) tan mala manera (d) de tal modo
71. Si hubieras llegado a tiempo, seguramente la _____ frente del cine.
(a) encontraras (c) encontraste
(b) habrías encontrado (d) habrás encontrado
72. _____ escuchar lo que pasó, me llamó para saber si era cierto.
(a) Con (c) Al
(b) Con que (d) De pronto
73. No creo que el director de la película quiera contratar a _____ actor. Necesita uno realmente bueno para ese papel.
(a) cualquier (c) algún
(b) cualquiera (d) ningún
74. Cuando tenía 30 años dejó de viajar pero seis años después volvió _____.
(a) a hacerlo (c) en viaje
(b) haciéndolo (d) de viaje
75. En el mismo momento en que _____ contestar el teléfono, dejó de sonar.
(a) estaba a (c) iba a
(b) tenía a (d) ponía a
76. Cuando Juan se fue de vacaciones, me dejó las llaves de su apartamento para que le regara sus plantas, pero una _____.
(a) se me secó (c) secó
(b) me secó (d) se la secó
77. Tan pronto como _____ el proyecto me pediré unas vacaciones.
(a) acaba (c) habré acabado
(b) acabe (d) acabaré
78. La nueva supervisora parece una mujer muy amable. Sin embargo, creo que tiene dificultad _____ equipos.
(a) por gestionar (c) cuando gestionará
(b) para gestionar (d) cuando gestione

79. ¡Es terrible! Cuando Pedro se enteró de lo que _____, se puso como loco.
 (a) pasara (c) hubiera pasado
 (b) pase (d) había pasado
80. Durante la reunión, _____ ella hacía su presentación, todos tomábamos notas.
 (a) mientras (c) al tanto
 (b) en cuanto (d) tan pronto como
81. No sé realmente lo que le pasa a nuestro colega. Pero, aunque lo _____ no se lo _____ a nadie.
 (a) sepa/diré (c) supiera/diría
 (b) sepa/diría (d) supiera/diré
82. Sus padres le recomendaron que _____ a estudiar a otro país. Pero, él no les hizo caso.
 (a) fuera (c) iba
 (b) fue (d) iría
83. — ¡Qué suerte tiene Marta! ¿Sabes que ayer le tocaron 300 euros en la lotería?
 — ¿Otra vez? Pues este año ya lleva _____ unos 600 euros por lo menos.
 (a) que gana (c) con ganar
 (b) a ganar (d) ganados
84. — ¿Por qué tu padre está tan enfadado?
 — Porque se dio cuenta _____ la mentira que le dijimos.
 (a) por (c) de
 (b) con (d) en
85. — ¿Sabes _____ Laura está trabajando en esa compañía todavía?
 — No, la verdad es que no tengo ni idea. Si quieres, podemos preguntárselo.
 (a) que (c) que si
 (b) porque (d) si
86. — ¿Le dijiste eso? ¡Pero si es el dueño de la empresa!
 — No importa. Sea _____ no tiene derecho a gritarle a nadie.
 (a) quien es (c) quien sea
 (b) que sea (d) que es
87. Si nos _____, habríamos ido a su fiesta.
 (a) invitara (c) habría invitado
 (b) había invitado (d) hubiera invitado
88. Aún no he visitado la nueva exposición de Miquel Barceló. Si puedo, _____ esta misma tarde.
 (a) iría (c) iré
 (b) habré ido (d) vaya
89. Esa ciudad no es _____ segura _____ dicen las encuestas.
 (a) tanta/que (c) tanta/como
 (b) tan/que (d) tan/como
90. Comentó que a partir de ahora sería abstemio y no _____ a beber más.
 (a) volvería a (c) iba a seguir
 (b) continuaría a (d) intentaría
91. Necesitamos un diseñador que _____ bien y no _____ mucho dinero. ¿Conoces alguno?
 (a) trabaja/cobra (c) trabaja/cobre
 (b) trabaje/cobra (d) trabaje/cobra
92. Tienes razón. Ya no eres un niño. Pero _____ ya eres mayor para salir por la noche, también tienes edad para ayudar en la casa, ¿no crees?
 (a) de modo que (c) el mismo que
 (b) del modo que (d) de igual modo que

93. Según _____, ¿cuál es el mejor restaurante de la ciudad?
(a) tuyo (c) ti
(b) tú (d) creas
94. — Sr. Flores, ¿dónde dejó el informe que preparó la oficina de Recursos Humanos?
— _____ en su escritorio, Sr. Pérez.
(a) se lo dejé (c) le dejé
(b) se lo dejara (d) lo dejara
95. En esa época ya _____ un tiempo que no lo veía. Creo que, para entonces, ya
_____ al extranjero.
(a) hizo/se había mudado (c) hizo/se hubiera mudado
(b) hacía/se había mudado (d) hacía/se hubiera mudado

FIN DEL EXAMEN