

NÚMERO DEL CENTRO \_\_\_\_\_

NÚMERO DEL CANDIDATO \_\_\_\_\_

NACIONES UNIDAS

EXAMEN DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

ESPAÑOL

FEBRERO DE 1998

Duración total: 3 horas 10 minutos

Segunda parte

Duración: 2 horas 20 minutos

THIS IS A SAMPLE TEST

		<u>Tiempo aconsejado</u>
II.	Comprensión auditiva (25 puntos)	40 minutos
III.	Comprensión escrita (30 puntos)	60 minutos
IV.	Vocabulario (10 puntos)	15 minutos
V.	Gramática (15 puntos)	25 minutos

FEBRERO DE 1998

I. **Redacción** (Duración: 50 minutos) (20 puntos)

Escoja UNO de los temas siguientes y escriba una composición de unas 200 a 250 palabras.

Escriba la composición en las hojas rayadas 5, 7 y 9 e indique el número del tema que ha escogido en la parte superior de la página 5.

No escriba su nombre en ninguna parte.

1. Las ciudades que habitamos se convierten día a día en verdaderas redes de asfalto. Parece que el progreso se mide en relación con el número de árboles que desaparecen y con la proliferación de edificios torre, centros comerciales y calles pavimentadas. ¿Opina Ud. que este cambio puede llamarse 'progreso'? Explique también cómo influye esto en el habitante de la ciudad. Ilustre con un ejemplo.

2. Una de sus amistades íntimas ha decidido abandonar el trabajo que ha hecho hasta ahora y retirarse a una comunidad religiosa en la que renunciará a todo lo que posee para gozar de una vida plenamente espiritual. Escríbale una carta en la que expresa su reacción ante esta decisión y le da sus consejos.

II. **COMPRENSIÓN AUDITIVA** (Aproximadamente: 40 minutos) (25 puntos)

A. **Diálogos**

En esta sección escuchará cinco diálogos. Cada diálogo se leerá dos veces e irá seguido de una pregunta o de una frase inicial que se leerá una sola vez. Después de escucharla, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda al diálogo escuchado.

1. El profesor fallecido...

- (a) creó y estableció los cursos internacionales de la Universidad de Salamanca.
- (b) era presidente de la Real Academia.
- (c) publicó un libro con la colaboración de otros especialistas para la Universidad de Salamanca.
- (d) estuvo a cargo de los cursos internacionales y modificó su estructura.

2. La cliente del restaurante...

- (a) dice que no le gustan las angulas.
- (b) piensa que la profesión de camarero es muy bonita.
- (c) cree que las angulas no están en buenas condiciones.
- (d) quiere que le cambien las angulas por otro aperitivo.

3. A la señora del diálogo...

- (a) le robaron en el banco.
- (b) le quitó el bolso un pobre que tocaba la flauta.
- (c) le daba vergüenza contar que había robado un bolso.
- (d) la ayudó un pobre a quien no había querido dar nada.

4. La señora que tiene que llamar...

- (a) fue la única que entrevistó a Marcos para el puesto de trabajo.
- (b) dijo que llamaría la semana siguiente.
- (c) dijo que llamaría el jueves.
- (d) dijo que le iba a dar el trabajo porque le caía muy bien.

5. La persona que preguntó al principio sobre la reunión...

- (a) pensaba que la reunión era importante y deberían asistir.
- (b) quería que fuera su jefe.
- (c) se negó a asistir a la reunión.
- (d) estaba más preocupada por acabar otro proyecto que en asistir a la reunión.

**B. Oraciones**

A continuación escuchará diez oraciones que se leerán dos veces. Después de escuchar cada oración, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda a la oración que ha escuchado.

Ejemplo:

Lo supe pese a no haber estado allí.

En la hoja de respuestas tiene Ud. que escoger entre cuatro posibilidades:

- (a) Lo conocí porque estuve allí.
- (b) Lo supe aunque estuve allí.
- (c) Lo supe sin haber estado allí.
- (d) Lo conocí aunque no estuve allí.

La única respuesta que corresponde a esta oración es (c).

---

- 6.
  - (a) Te lo dijimos cuando lo preguntaste.
  - (b) Lo preguntaste por eso te lo dijimos
  - (c) En el momento que lo preguntaste pensábamos decírtelo.
  - (d) No te lo dijimos antes porque no lo preguntaste.
- 7.
  - (a) María habla mucho de los sitios a los que va.
  - (b) María no va a muchos sitios porque habla demasiado.
  - (c) Todo el mundo sabe adónde va María porque se lo va diciendo.
  - (d) Todo el mundo habla de María en todos los sitios adonde va.
- 8.
  - (a) Te conozco por eso sé que no estabas loco.
  - (b) Pienso que estás loco porque te he conocido.

- (c) De conocerte pensaría que estás loco.  
(d) Habría pensado que estabas loco si te hubiera conocido.
9. (a) Te darán la información así que llámame.  
(b) Llámame en cuanto te den la información.  
(c) Cuando te llamen, dame la información.  
(d) Te dieron la información, por lo tanto, llámame.
10. (a) Ese abrigo nuevo vale más.  
(b) Es mejor que te compres un abrigo nuevo.  
(c) Un abrigo nuevo es más caro.  
(d) Te recomiendo que te compres un abrigo nuevo de más valor.
11. (a) Tiene problemas cardíacos porque está gordo.  
(b) Tiene que hacer un régimen porque está gordo y tiene problemas cardíacos.  
(c) Tiene que hacer un régimen porque tiene problemas cardíacos.  
(d) Al no estar gordo no viene a hacer un régimen alimenticio.
12. (a) Te lo contaré todo a fin de que no se lo digas a nadie.  
(b) Aunque no se lo digas a nadie, te lo contaré.  
(c) Como se lo digas a alguien, no te lo contaré.  
(d) Si no se lo dices a nadie te lo contaré.
13. (a) Confundió la buena solución.  
(b) Escondió la solución que era buena.  
(c) Propuso una buena solución.  
(d) Encontró una buena solución.
14. (a) Fue al médico porque le molestaban los ojos.  
(b) Pasó una semana sin dormir así que fue al médico.  
(c) Le golpearon en un ojo y por lo tanto fue al médico.  
(d) Fue al médico porque llevaba una semana sin pagarle.
15. (a) Incluso su jefe le hizo preguntas.  
(b) Hizo preguntas delante de su jefe.  
(c) El jefe le hizo muchas preguntas.  
(d) Le hizo preguntas dirigidas a su jefe.

C. **Boletín informativo**

A continuación escuchará un boletín informativo con cinco noticias. Cada noticia se leerá dos veces e irá seguida de una pregunta o de una frase inicial que se leerá una sola vez. Después de escucharla, marque en la hoja de respuestas la que, de las cuatro propuestas, corresponda a la noticia que ha escuchado.

16. Para abrirse camino de nuevo, la compañía de aviación
- (a) operará en las mismas rutas internacionales que antes de quebrar.
  - (b) colaborará con el Departamento de Transporte.
  - (c) reducirá los precios de billetes que se compran en el extranjero.
  - (d) bajará sus precios y ofrecerá sus servicios a otras compañías.
17. De acuerdo con la noticia escuchada,
- (a) las autoridades ya han encarcelado a varios terroristas.
  - (b) la policía apresó a ambos atacantes.
  - (c) la policía puso fin a una operación ilegal de tráfico de armas.
  - (d) tras el atentado, las fuerzas del orden identificaron a los atacantes.
18. Los restos arqueológicos
- (a) no se deben hacer accesibles a los turistas.
  - (b) son destruidos, la mayoría de las veces, por el avance industrial y vial.
  - (c) se deterioran porque no hay nadie que los vigile y los cuide.
  - (d) reciben la visita de unas trescientas personas al año.
19. La policía ha confirmado que
- (a) hay una nueva plaga de serpientes en el país.
  - (b) la grave amenaza a los supermercados es real.
  - (c) se prepara un antídoto contra la picadura de serpiente.
  - (d) un grupo terrorista pide dinero en diamantes.
20. Las modificaciones propuestas en el código civil
- (a) facilitarán la solicitud de divorcio a los hombres.
  - (b) ayudarán a las mujeres a abstenerse de los trabajos domésticos.
  - (c) permitirán aceptar la demanda de divorcio sólo en casos de adulterio.
  - (d) pondrán a hombres y mujeres en las mismas condiciones ante el divorcio.

D. Entrevista

A continuación escuchará una entrevista que se leerá dos veces. La primera lectura se hará sin interrupción. La segunda lectura se dividirá en dos partes y cada una de estas dos partes irá seguida de una pregunta o frase inicial que se leerá dos veces. Después de escucharla, marque la respuesta que, de las cuatro propuestas, corresponda al texto que ha escuchado.

21. (a) Porque su familia era muy aficionada a la música.  
(b) Porque sólo tenía que estudiar en el conservatorio.  
(c) Porque participó en programas especiales para niños en la radio y el cine.  
(d) Por inclinación natural y circunstancias favorables.
22. (a) una combinación de talento, suerte y oportunidad.  
(b) una tarea ardua y bastante ingrata.  
(c) relativamente fácil si hay mucho apoyo.  
(d) un sueño inalcanzable y efímero.
23. (a) siempre están pendientes de su apariencia personal y su estado físico.  
(b) no se pueden permitir ser extravagantes como otros artistas.  
(c) son extravagantes, caprichosos y geniales.  
(d) viven con más lujo que los atletas y los deportistas.
24. (a) es la única que escucha cuando está solo en su casa.  
(b) la única que le dice algo es la de los Beatles.  
(c) puede ser tan buena y estimulante como la de cualquier época.  
(d) no la entiende muy bien y la considera de poco valor.
25. (a) es arrogante.  
(b) se siente bastante limitado en sus experiencias humanas.  
(c) a pesar de sentir un gran estrés, está contento.  
(d) se siente satisfecho como hombre y como artista.

### III. PRUEBA DE COMPRENSIÓN DEL ESPAÑOL ESCRITO

(Tiempo aconsejado: 60 minutos)

(30 puntos)

- A. Lea atentamente los seis párrafos siguientes y después de cada uno, marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 26 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

#### Primer párrafo

A partir de la Cumbre del Consejo de Seguridad se han producido transformaciones espectaculares por lo que respecta a la envergadura y al carácter de las actividades de las Naciones Unidas en el ámbito de la paz y la seguridad. Se están modificando antiguas concepciones. Ha habido éxitos y fracasos. La Organización ha despertado un profundo interés en los medios de comunicación, los cuales se refieren a ella en términos que suelen ser encomiásticos, aunque más frecuentemente críticos, y se centran demasiado en sólo una o dos de las numerosas operaciones que ha puesto en marcha, dejando de lado otras que son fundamentales, así como la inmensa labor de las Naciones Unidas en el ámbito económico y social y en otras esferas.

26. Según el texto, los medios de comunicación...

- (a) han modificado concepciones antiguas que se tenían de las Naciones Unidas.
- (b) no cubren todas las operaciones de la Organización.
- (c) últimamente se dedican a lanzar sólo críticas hacia las Naciones Unidas.
- (d) se centran en el ámbito económico y social, encomiándolos o criticándolos.

#### Segundo párrafo

Alrededor de un millón de españoles son diabéticos y no lo saben. Un dato curioso cuando se habla de la tercera causa de muerte del planeta. Esta es una patología poco conocida y a la que no se da la importancia que merece, pero factores como el incremento de la obesidad o el sedentarismo, propios de los nuevos estilos de vida han hecho aumentar el número de casos. La diabetes es una enfermedad crónica en la que el páncreas deja de producir insulina, la hormona que regula la cantidad de glucos

existentes en la sangre, o la produce, pero en cantidades insuficientes. Esto impide que el azúcar de la sangre sea transportada al resto del organismo de forma equilibrada, por lo que la glucosa se acumula en el tejido líquido causando serios problemas en los riñones, las piernas, los ojos, el corazón, el sistema nervioso y el circulatorio.

27. Según el texto, la diabetes se produce...
- (a) por el sedentarismo del nuevo estilo de vida.
  - (b) cuando el páncreas genera un excedente de insulina.
  - (c) por una deficiencia o carencia hormonal.
  - (d) por la acumulación de insulina en los tejidos líquidos.

### Tercer párrafo

El parlamento polaco ha aprobado por aplastante mayoría la primera Constitución democrática en 60 años. El contenido de la Carta Magna, sin embargo, no cuenta con el apoyo de la oposición derechista extraparlamentaria ni de la Iglesia, que se han unido en la lucha para abolirla. Entre las razones de la discordia está el aborto. Aunque la nueva ley afirma que protegerá la vida, no lo condena abiertamente. De todos modos, el texto deberá ser ratificado por la población en un referéndum próximo. Hasta este momento, Polonia era el último país ex comunista de la Europa del Este que no contaba con una Constitución democrática.

28. De acuerdo con lo mencionado en el texto, la primera Constitución democrática en Polonia...
- (a) no ha gustado a los miembros de la derecha en el parlamento polaco ni a la iglesia.
  - (b) el parlamento está en contra del aborto.
  - (c) está sujeta a la aprobación popular.
  - (d) no protegerá la vida abiertamente.

### Cuarto párrafo

En estos momentos, los 24 países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) tienen más de 35 millones de parados, un 8,5% de la población en edad de trabajar. Un ejército de pobres a los que cada vez es más difícil mantener con subsidios y que asisten como espectadores, además, a una auténtica

procesión de emigrantes de naciones más pobres que aceptan los trabajos que ellos han repudiado en los años de mayor bienestar. Ni la institución financiera mundial por excelencia, el Fondo Monetario Internacional, ha conseguido encontrar recetas certeras para luchar contra esta epidemia, que se agravará todavía más en los años que restan para acabar el siglo.

29. Según el texto...

- (a) no se han encontrado remedios para aplacar las epidemias.
- (b) el desempleo se ve agravado por la ineficacia del Fondo Monetario Internacional entre otros.
- (c) en el mundo existen 35 millones de parados.
- (d) cada vez será más difícil ayudar económicamente a los desempleados.

30. En la quinta línea la palabra ellos se refiere a...

- (a) los parados.
- (b) los pobres del mundo.
- (c) los emigrantes.
- (d) los habitantes de naciones más pobres.

### Quinto párrafo

Aunque en los países ricos la corrupción se concentra principalmente en las altas esferas, en los países en desarrollo parece invadir casi todos los ámbitos de la vida económica y social. Su efecto no tiene grandes consecuencias cuando se trata, por ejemplo, de acelerar un trámite administrativo, pero puede ser pernicioso si pone en juego la vida o el futuro de una persona en un juzgado donde el veredicto no depende de la íntima convicción del magistrado sino del soborno percibido, o en un hospital donde el bisturí de un cirujano sólo opera movido por unos cuantos fajos de billetes. La corrupción puede incluso socavar la economía de todo un país. Cuando esto ocurre, ya no se trata de que de vez en cuando una decisión estatal se adopte a cambio de una retribución financiera, sino de la institucionalización de la práctica.

31. De acuerdo con el texto, la corrupción ...

- (a) es únicamente nociva cuando ocurre en las altas esferas de los hospitales o en juzgados.

- (b) sólo tiene consecuencias perniciosas en los países en desarrollo.
- (c) puede llegar a ser la manera en que funcione la economía y política de un país.
- (d) no tiene consecuencias perniciosas en los países ricos porque sólo se concentra en las altas esferas.

### Sexto párrafo

Existe tradicionalmente un estrecho vínculo entre el arte, la cultura y la ciudad. En esta última, lugar privilegiado de encuentro y emulación, la creatividad se ve favorecida por los excedentes económicos que permiten financiar las actividades artísticas, y estimulada por la presencia de un público de críticos y aficionados. Así, hace veinte siglos, los símbolos culturales de la ciudad griega, el gimnasio y el teatro, que favorecían los intercambios y las peregrinaciones, anunciaban el turismo cultural de nuestros días.

32. Según texto, la creatividad de una ciudad ...

- (a) favorece a los críticos y aficionados del arte.
- (b) depende únicamente de si hay medios económicos para financiarla.
- (c) tiene como finalidad estimular el turismo desde la antigüedad.
- (d) está unida al arte y la cultura de un pueblo.

B. Lea atentamente los dos textos siguientes y después de cada uno, marque, de las cuatro posibilidades, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

### Texto A

El miedo a perder la dignidad a causa de una enfermedad irreversible ha impulsado a los miembros de una organización humanitaria a fomentar la difusión de un testamento vital en el que se pueda manifestar la voluntad sobre el tratamiento médico que una persona aceptaría o rechazaría, en caso de sufrir una dolencia mortal.

El modelo de testamento enumera un conjunto de supuestos clínicos - daños cerebrales, tumores malignos, enfermedades degenerativas, demencias seniles... - en los que el firmante desearía que se aplicase un tratamiento que él mismo ha escogido: un tratamiento que no prolongue la vida por medios artificiales y que suministre los fármacos necesarios para paliar el sufrimiento, físico o psíquico, del enfermo; u otro tratamiento, más controvertido, en que se administren los fármacos necesarios para

acabar definitivamente y de forma rápida e indolora con el padecimiento del enfermo. Esto no quiere decir, según los dirigentes de la organización humanitaria, que se induzca a nadie a la eutanasia. El documento se ha inspirado en el que se viene utilizando en algunos países pioneros en el reconocimiento de la eutanasia como derecho humano.

De momento, el documento sólo ha circulado entre los socios de la organización, la mayoría de los cuales ha redactado ya su testamento vital. Sin embargo, cualquier persona puede dejar escrito el suyo, personalizándolo, con las indicaciones que considere oportunas, e incluso puede dejar en claro que se le alargue la vida por todos los medios posibles. Los únicos requisitos son: estar en plena posesión de las facultades mentales y firmarlo ante un notario que atestigüe la validez de la firma o, en su defecto, contar con testigos que no pertenezcan a la familia. En algunos países existen leyes en las que se reconocen estos derechos y hay lugares donde se entrega una carta de derechos a los pacientes a su entrada a los hospitales. Pero, a pesar de ello, aún llega gente que no sabe que puede exigir que se le retire un tratamiento sin tener que abandonar el hospital, o que hay centros de tratamiento del dolor.

De hecho, los que deberían estar más interesados en que exista un documento de este tipo son los propios médicos porque les facilitaría mucho su trabajo. En muchas ocasiones los doctores no dejan de aplicar tratamientos inútiles o dolorosísimos a los enfermos por temor a las recriminaciones de los familiares. Otra de las ventajas sería la liberación de toda responsabilidad civil y penal de que disfrutarían los facultativos que se ocuparan de los pacientes que tengan un testamento vital.

Los dirigentes de la asociación aseguran que más de la mitad de los profesionales están de acuerdo con ellos y con la idea de la aplicación de la eutanasia pasiva, pero que los colegios de médicos y demás centros oficiales no se atreven a pronunciarse sobre un asunto tan espinoso. Lo que los miembros de esta organización humanitaria no dicen es qué porcentaje de pacientes está de acuerdo con la idea, ni si se encuentran en posesión o pueden acceder fácilmente a la información necesaria para poder decidir.

En la hoja de respuestas marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 33 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

33. El miedo a perder la dignidad...
- (a) ha impulsado la formación de una organización humanitaria.
  - (b) provoca daños psíquicos irreversibles.
  - (c) es la razón del interés en difundir un nuevo documento.
  - (d) es algo que los enfermos manifiestan a los médicos.
34. La persona que firme este documento...
- (a) no tiene la posibilidad de volverse atrás.
  - (b) decide sobre su propio tratamiento.
  - (c) puede llevar a juicio a los médicos.
  - (d) se abstiene del derecho a decidir por sí mismo.
35. En el documento se reconoce...
- (a) el fomento de la eutanasia.
  - (b) la libertad de elección del paciente.
  - (c) los derechos de los médicos.
  - (d) la incertidumbre moral.
36. El enfermo puede pedir, según el texto,...
- (a) que se le traslade a un país con mejores hospitales.
  - (b) lo que concuerde con la opinión del médico.
  - (c) lo que le sugiera la organización humanitaria.
  - (d) lo que crea más conveniente para su situación.
37. Para redactar y firmar este documento...
- (a) hay que haber llegado a la mayoría de edad.
  - (b) es preciso primero afiliarse a la organización humanitaria.
  - (c) se pueden seguir procedimientos distintos.
  - (d) hay que atenerse a las leyes de cada país y firmarlo ante médico y notario.

38. Según el texto, este documento les convendría sobre todo a...
- (a) los abogados y notarios.
  - (b) los miembros de la mencionada asociación humanitaria.
  - (c) los médicos.
  - (d) las asociaciones civiles y penales.
39. Por su parte, la profesión médica...
- (a) opina, en su totalidad, que éste es un tema muy delicado.
  - (b) se ha declarado rotundamente en contra.
  - (c) no se ha puesto de acuerdo sobre el asunto.
  - (d) no se atreve a ponerse en contacto con esta organización humanitaria.

## Texto B

Existe en Mesoamérica un inmenso bosque que se extiende a través de las fronteras de tres países. En el hemisferio occidental sólo lo supera en tamaño el bosque tropical amazónico. Conocido como la Selva Maya por sus antiguos habitantes, el bosque Calakmul se extiende desde el sur de Campeche en México, atraviesa el norte de Guatemala, hasta llegar a Belice en el este.

En 1989, el gobierno de México declaró como reserva de biosfera un área de cerca de 600.0000 hectáreas. Al unirse esta zona con las reservas hermanas de Belice y Guatemala, se creó un bosque protegido de más de dos millones de hectáreas. Cuatro años después, en una medida sin precedentes, el gobierno federal cedió el control de la zona al gobierno del estado de Campeche. En ese momento, el gobernador de Campeche, un político elogiado por los ecologistas, dijo que "un decreto no mantiene una zona natural protegida, pero sí nos pone en la situación de tener que contar con guardias en una zona demasiado extensa. Sencillamente no contamos con los recursos para hacerlo. La única manera que vemos para proteger esta zona es con la participación de las personas que viven en ella."

En el primer acuerdo de este tipo, el estado de Campeche decidió que la protección de la Reserva de la Biosfera de Calakmul estaría a cargo del director de la reserva, con la participación de grupos comunitarios de la localidad y otros grupos pro-conservación del medio ambiente. La forma en que estos grupos han logrado administrar una de las reservas más grandes del hemisferio testifica el proceso conservacionista moderno en acción. En la reserva existen dos zonas distintas: un núcleo o zona central

que comprende alrededor de un tercio de la misma, destinada a la conservación, y una zona de amortiguamiento, que abarca los dos tercios restantes, donde viven los habitantes de la reserva y donde el uso de los recursos está planificado y reglamentado.

La vida comunitaria en la reserva es producto de una reforma agraria instituida por la revolución mejicana. Está caracterizada por el ejido, una tenencia comunitaria de terrenos mediante la cual se comparten el trabajo y las ganancias. Cada ejido elige un representante a un consejo administrativo. La magnitud y el alcance de los proyectos comunitarios han crecido desde que se fundó la reserva.

Anteriormente, la agricultura de tala, roza y quema, y la explotación forestal ilegal agravada por la sequía, condujo a la deforestación y al deterioro del suelo, los cuales redujeron las posibilidades de ingresos económicos por el agotamiento de los recursos. La única solución, según los funcionarios estatales y los ecologistas, fue involucrar a los habitantes locales en prácticas conservacionistas saludables, no sólo para proteger la reserva, sino también para asegurar su calidad de vida.

En la hoja de respuestas marque, de las cuatro posibilidades propuestas, la que mejor complete la frase inicial o responda a la pregunta.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 40 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

40. Según el texto, la reserva de la biosfera de Calakmul...
- (a) está dirigida por tres países, México, Guatemala y Belice.
  - (b) es el bosque más grande del hemisferio occidental.
  - (c) es un claro exponente de la cultura maya.
  - (d) es un ejemplo exitoso de los programas conservacionistas que se plantean hoy en día.
41. El gobierno federal...
- (a) comparte el control de la zona con el gobernador de Campeche.
  - (b) siguió las pautas ya establecidas al ceder el control de la zona al gobernador de Campeche.
  - (c) actuó de una manera insólita al otorgar el control de la reserva a las autoridades regionales.
  - (d) nombró como gobernador de Campeche a un político en favor del medio ambiente.

42. El gobernador de Campeche dijo que ...
- (a) los decretos son inútiles.
  - (b) la única manera de poder preservar la reserva era con guardias para vigilar.
  - (c) había que contar con los habitantes de la zona.
  - (d) el gobierno regional necesitaba de los recursos que proporciona el gobierno federal.
43. Según el texto, en la reserva de Calakmul...
- (a) la preservación queda en manos del director de la misma conjuntamente con otros grupos.
  - (b) hay muchos conflictos de intereses.
  - (c) la zona poblada por sus habitantes cuenta con muchos recursos que éstos pueden explotar libremente para aumentar su calidad de vida.
  - (d) hay dos zonas donde habitan las personas.
44. La comunidad de la reserva...
- (a) se fundó poco antes de la revolución.
  - (b) se gobierna en pequeñas cooperativas con un representante ante un consejo administrativo.
  - (c) se creó en 1989.
  - (d) tiene varios representantes que reparten solamente las ganancias.
45. Antes de que se fundara la reserva...
- (a) los habitantes locales tenían una mejor calidad de vida ya que no tenían que respetar las regulaciones administrativas.
  - (b) no existían los ejidos.
  - (c) no era tan decisiva la participación de los habitantes en la conservación del medio ambiente.
  - (d) se agotaron los recursos naturales por la explotación forestal ilegal.

IV. **VOCABULARIO** (Tiempo aconsejado: 15 minutos)

(10 puntos)

- A. Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la palabra o expresión que complete mejor el sentido de la frase. Las respuestas a este ejercicio deben marcarse en la hoja de respuestas suplementaria.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 46 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

46. La junta directiva está feliz con el nuevo gerente de la compañía, es muy \_\_\_\_\_, siempre está con nuevos proyectos de trabajo.
- (a) laborioso (c) pertinaz  
(b) emprendedor (d) grato
47. Puedes tomar prestado mi coche \_\_\_\_\_ te comprometas a devolvérmelo mañana sin falta.
- (a) porque (c) con tal de que  
(b) a fin de que (d) salvo que
48. Te han llamado de la Oficina de Pensiones. ¿Te han dado \_\_\_\_\_?
- (a) el dicho (c) el refrán  
(b) el recado (d) el encargo
49. Se decidió que llevarían \_\_\_\_\_ una campaña de toma de conciencia contra el consumo del tabaco.
- (a) al final (c) a cargo  
(b) a cabo (d) a flote
50. Pedro es una persona muy voluble, \_\_\_\_\_ cualquier opinión.
- (a) se apura a (c) se deja llevar por  
(b) rechaza (d) se lanza a
51. Aunque ella ya lo sabía, no quiso estropearles la sorpresa y \_\_\_\_\_.
- (a) se ocultó (c) se escondió  
(b) se disfrazó (d) disimuló

52. Le van a \_\_\_\_\_ un premio por el cuento que publicó en una revista literaria.
- (a) regalar (c) otorgar  
(b) concretar (d) extender
53. Su presentación fue muy controvertida y \_\_\_\_\_ una gran polémica.
- (a) suscitó (c) fundó  
(b) sugirió (d) alzó
54. Si no vienen hoy, \_\_\_\_\_ esperar a que vengan mañana a reparar el televisor.
- (a) no hay solución de (c) no hay manera de  
(b) no hay más arreglo que (d) no hay más remedio que
55. Todos sus éxitos son \_\_\_\_\_ de un gran esfuerzo y dedicación.
- (a) raíz (c) metas  
(b) fruto (d) gracias
- B. Marque la palabra o expresión cuyo significado se aproxime más al de la parte subrayada.
56. Según este artículo, la situación económica actual hace que la gente derroche todo su dinero.
- (a) ahorre (c) invierta  
(b) cuide (d) malgaste
57. Después de que le explicaran la situación, el público asistente se sosegó.
- (a) alborotó (c) aturdió  
(b) tranquilizó (d) molestó
58. Declaró que cooperará de una manera cabal con los organismos debidos para solucionar el conflicto.
- (a) parcialmente (c) completamente  
(b) asiduamente (d) precisamente

59. Las tierras rendían lo suficiente, no obstante decidieron deshacerse de ellas.
- (a) producían (c) beneficiaban  
(b) fomentaban (d) valían
60. No se encuentra en estos momentos porque tuvo que salir a hacer unas diligencias.
- (a) unas visitas (c) unos trucos  
(b) unos trámites (d) unos papeleos
61. Se quedó atónito cuando escuchó la noticia.
- (a) estupefacto (c) encantado  
(b) tonto (d) lívido
62. Todos sabemos que él desempeña un trabajo clave en la oficina.
- (a) realiza (c) compadece  
(b) ofrece (d) sustenta
63. Se encontró con trabas en el camino.
- (a) piedras (c) obstáculos  
(b) barras (d) apoyo
64. Es un persona muy cauta, por eso se limita a decir lo justo.
- (a) cuidada (c) inteligente  
(b) precavida (d) callada
65. No te puedes imaginar el enredo que se había formado entre las dos familias.
- (a) el acuerdo (c) la catástrofe  
(b) el nudo (d) la intriga

V. **GRAMÁTICA** (Tiempo aconsejado: 25 minutos)

(15 puntos)

Marque la solución que mejor complete la frase dada.

ASEGÚRESE DE QUE EMPIEZA EN EL NÚMERO 66 DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

66. Todos pensamos que Juan \_\_\_\_\_ a ganar la carrera, pero a último momento se le adelantó otro corredor.
- (a) fuera (c) iba  
(b) fue (d) irá
67. Parecía mentira que ellos no \_\_\_\_\_ la respuesta después de todo lo que habían estudiado.
- (a) sabían (c) sabrían  
(b) habían sabido (d) supieran
68. A menos que los gobiernos \_\_\_\_\_ los recursos financieros necesarios, no se podrá utilizar ninguno de los instrumentos de acción para el mantenimiento de la paz y la seguridad.
- (a) proporcionan (c) proporcionen  
(b) proporcionara (d) proporcionarían
69. De \_\_\_\_\_ verdad lo que escuché, este año no van a aumentarnos el sueldo.
- (a) estar (c) siendo  
(b) ser (d) estando
70. No creí \_\_\_\_\_ expuso en su conferencia tuviera nada que ver con el simposio.
- (a) que lo que (c) lo que  
(b) el que lo (d) que lo
71. ¿\_\_\_\_\_ pasar por el banco?
- (a) tienen de (c) hay de  
(b) han de (d) han que

72. A la gente no \_\_\_\_\_ interesa ese tipo de programas.
- (a) se (c) les  
(b) le (d) los
73. No me esperes porque \_\_\_\_\_ salgo tarde del trabajo.
- (a) es posible que (c) a lo mejor  
(b) es probable que (d) ojalá
74. \_\_\_\_\_ no arreglen pronto esa tubería de agua, se va a inundar la casa.
- (a) si (c) con tal de que  
(b) como (d) sin que
75. Tendríamos que dar \_\_\_\_\_ un esquema de trabajo claro y completo para poder llevar este proyecto hacia delante.
- (a) en (c) con  
(b) a (d) contra
76. No te pongas nervioso. Puede ser que no te lo \_\_\_\_\_ con mala intención.
- (a) ha dicho (c) decía  
(b) diría (d) haya dicho
77. Me complació \_\_\_\_\_ el concierto que dio \_\_\_\_\_ he decidido comprarme todos sus discos.
- (a) tan ... que (c) tanto ... como  
(b) tal ... que (d) tanto ... que
78. Le pregunté dónde quería que le \_\_\_\_\_ todo ese montón de papeles.
- (a) ponga (c) ponía  
(b) pusiera (d) puse
79. Escribe a \_\_\_\_\_ personas conozcas que puedan facilitarte esa información.
- (a) quienes (c) todas que  
(b) cuantas (d) cuyas

80. Lo hicieron \_\_\_\_\_ escondidas... (continúa en la pregunta 81)
- (a) en (c) a  
(b) con (d) de
81. ... \_\_\_\_\_ evitar que los descubrieran.
- (a) a (c) sin  
(b) tras (d) para
82. - ¿Quieres que nos pongamos detrás de la puerta por si vienen?  
- Sí, por favor, \_\_\_\_\_.
- (a) ponedos (c) se pongan  
(b) ponte (d) poneos
83. De haberlo sabido antes, no te lo \_\_\_\_\_ en ese lugar, sino en donde tú querías.
- (a) hubieras puesto (c) habría puesto  
(b) pondría (d) habré puesto
84. Desde que \_\_\_\_\_ a Francia, no he vuelto a saber de ella.
- (a) se mudaba (c) se hubiera mudado  
(b) se mudó (d) se mude
85. - Buenos días, \_\_\_\_\_ ver al jefe de personal.
- (a) quise (c) quería  
(b) querré (d) he querido
86. Los desempleados en esta ciudad ya \_\_\_\_\_ unos quinientos mil.
- (a) están (c) estarían  
(b) son (d) habrán sido
87. Robaron un banco sin que la policía \_\_\_\_\_.
- (a) se enteró (c) se enteraba  
(b) se había enterado (d) se enterara

88. El artista merecía el premio y finalmente \_\_\_\_\_ concedieron.
- (a) lo se (c) se lo  
(b) les (d) le
89. Mi hermano estaba enfermo y \_\_\_\_\_ me llenaba de inquietud.
- (a) lo que (c) el cual  
(b) ello (d) aquel
90. Si no se prohibiera aparcar en el centro de la ciudad, \_\_\_\_\_ muchos más problemas de circulación.
- (a) habría (c) hubieran  
(b) habrá (d) habrían
91. Pensé que \_\_\_\_\_ invertir en unas acciones que me recomendó mi hermano.
- (a) pude (c) podía  
(b) pueda (d) pudiera
92. Cuando nos conocimos, aún no \_\_\_\_\_ el servicio militar.
- (a) hizo (c) hubo hecho  
(b) había hecho (d) ha hecho
93. Los empleados están dispuestos a negociar \_\_\_\_\_ el gerente acepte ciertas condiciones mínimas.
- (a) si (c) siempre que  
(b) ya que (d) no obstante
94. He logrado que le \_\_\_\_\_ el puesto que él quería.
- (a) dan (c) dieron  
(b) darán (d) den
95. Es a tus hermanos \_\_\_\_\_ quiero invitar a la fiesta.
- (a) a que (c) a quienes  
(b) los que (d) quienes

FIN DEL EXAMEN