

I. Проверка понимания на слух (25 баллов) Примерное время: 40 минут

A. ДИАЛОГИ

Инструкции: В этой части теста Вы услышите пять диалогов. Каждый диалог будет прочитан два раза. После того как диалог будет прочитан второй раз, отметьте один ответ, наиболее соответствующий содержанию диалога, на листе для ответов, начиная с номера 1.

1. Перед отъездом Михаил забыл _____.
 - a) выключить воду в квартире
 - b) отдать ключ соседям
 - c) забрать почту
 - d) заехать к соседям

2. Согласно диалогу, начальник Марты _____.
 - a) пошёл на совещание
 - b) уехал в командировку
 - c) полетел к матери
 - d) пошёл на концерт

3. В субботу Настя _____.
 - a) встречалась с друзьями
 - b) была в ресторане
 - c) ходила в кино
 - d) сидела дома

4. Алексей не получил должность, потому что _____.
 - a) не сдал конкурсный экзамен
 - b) не имеет достаточного опыта
 - c) не прошёл собеседование
 - d) не получил рекомендацию начальника

5. После окончания университета брат Ани собирается _____.
- a) продолжать учиться
 - b) работать рядом с домом
 - c) работать в другом городе
 - d) переехать в другую страну

Б. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Инструкции: В этой части теста Вы услышите десять предложений. Каждое предложение будет прочитано два раза. После того как предложение будет прочитано второй раз, отметьте один ответ, наиболее соответствующий смыслу предложения. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 6.

6.
 - a) он нашёл хорошую квартиру
 - b) он переехал в новую квартиру
 - c) он остался в старой квартире
 - d) он никуда не хочет переезжать
7.
 - a) я предлагаю поехать на экскурсию
 - b) я не понимаю, зачем нам туда ехать
 - c) я настаиваю, чтобы мы поехали туда
 - d) я не хочу ехать на экскурсию завтра
8.
 - a) к нам выехали друзья из Воронежа
 - b) наши школьные друзья уже уехали
 - c) наши друзья сейчас гостят у нас
 - d) наши друзья уедут в пятницу
9.
 - a) когда он получил телеграмму, он поехал к сестре
 - b) когда он получал телеграмму, он ехал к сестре
 - c) когда он получит телеграмму, он поедет к сестре
 - d) когда он получает телеграмму, он едет к сестре
10.
 - a) она не могла написать эту статью
 - b) она должна была написать об этом
 - c) она решила не писать об этом
 - d) она передумала писать статью

11. a) мы сомневаемся, что Антон лучший ученик
b) мы не думаем, что Антон лучший ученик
c) мы уверены, что Антон лучший ученик
d) мы рады, что Антон лучший ученик
12. a) вы не зря купили этот фотоаппарат
b) хорошо, что вы купили фотоаппарат
c) вы надеялись купить этот фотоаппарат
d) вам не надо было покупать фотоаппарат
13. a) её научили кататься на коньках
b) она не хочет кататься на коньках
c) она не умеет кататься на коньках
d) она так хорошо катается на коньках
14. a) я удивлён, что они поженились
b) я давно знал, что они поженились
c) я был уверен, что они поженятся
d) я не сомневаюсь, что они поженились
15. a) она не хочет заниматься спортом
b) ей не нравится заниматься спортом
c) ей некогда заниматься спортом
d) она регулярно занимается спортом

В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

Инструкции: В этой части теста Вы услышите пять информационных сообщений. Каждое сообщение будет прочитано два раза. После того как сообщение будет прочитано второй раз, отметьте один ответ, наиболее соответствующий содержанию сообщения. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 16.

16. Почему актёр Владимир Зельдин занесён в книгу рекордов Гиннеса?
- a) он сыграл во всех пьесах Лопе де Вега
 - b) он самый первый исполнитель роли Альдемаро
 - c) он самый старый работающий в театре актёр
 - d) он играет роль дяди Вани с 1945 года
17. Почему задержался вылет самолёта Екатеринбург-Москва?
- a) из-за осмотра самолёта
 - b) из-за дозаправки самолёта
 - c) из-за нетрезвого пассажира
 - d) из-за таможенного досмотра
18. Почему расстроился португалец из города Каштелу-Бранку?
- a) он должен заплатить большой налог
 - b) он получит только 38 миллионов из 190
 - c) он должен отдать деньги родственникам
 - d) ему опять не удалось выиграть в лотерею
19. Какой город был признан самым интересным для туристов?
- a) Лондон
 - b) Москва
 - c) Нью-Дели
 - d) Берлин
20. Какой вывод содержится в докладе Всемирной метеорологической организации и Программы ООН по окружающей среде?
- a) озоновый слой достиг уровня 1980 года
 - b) озоновый слой начал восстанавливаться
 - c) озоновая дыра над Антарктидой увеличивается
 - d) меры по снижению выбросов не приносят результата

Г. ИНТЕРВЬЮ

Инструкции: В этой части теста Вы услышите интервью. Первый раз интервью будет прочитано целиком. Второй раз интервью будет разделено на две части. После чтения каждой части следуют вопросы. Отметьте один ответ, наиболее соответствующий содержанию интервью. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 21.

21. Как Максим Леонидов познакомился с жанром мюзикла?
- a) он посмотрел несколько мюзиклов в Нью-Йорке
 - b) он увидел фильм о постановке мюзиклов
 - c) он смотрел мюзиклы в кино в Москве
 - d) школьником, он участвовал в мюзикле
22. Как Максим Леонидов получил роль в мюзикле «Пола Негри»?
- a) ему пришлось проходить кастинг
 - b) его пригласил один из продюсеров
 - c) его пригласил режиссёр Юзефович
 - d) он долго ждал решения режиссёра
23. Как Максим Леонидов относится к проекту «Пола Негри»?
- a) ему не очень нравится музыка
 - b) он не хочет участвовать в проекте
 - c) он считает, что это отличный проект
 - d) он думает, что это проект нестоящий
24. Что Максим Леонидов знал о Поле Негри до участия в мюзикле?
- a) он был её давним поклонником
 - b) он много читал о ней
 - c) он о ней ничего не знал
 - d) он смотрел все её фильмы
25. Что Максим Леонидов думает о будущем мюзиклов в России?
- a) мюзиклы в России никогда не приживутся
 - b) нужно ставить только американские мюзиклы
 - c) русские мюзиклы не будут популярными
 - d) хорошие мюзиклы будут всегда востребованы

Конец первой части «Проверка понимания на слух»

III. Тексты для чтения (30 баллов) Примерное время: 60 минут

Инструкции: Прочитайте четыре абзаца, взятых из различных текстов. После каждого абзаца следуют незаконченные предложения. Закончите

- A.** каждое из них, выбирая один ответ, наиболее соответствующий содержанию абзаца. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 26.

текст I

При раскопках Эйн Ципори, энеолитического поселения в Галилее (Израиль), найдены фрагменты керамики, на которых сохранились остатки оливкового масла. Возраст находки – около 8 тысяч лет. Раскопки в Эйн Ципори проводились с 2011 по 2013 год и были связаны с расширением автострады. По словам археологов, фрагменты могут быть древнейшим свидетельством изготовления оливкового масла. Остатки масла впитала в себя глина сосудов. Исследователи отмечают сходство древних образцов с современным оливковым маслом. находка в Эйн Ципори говорит о том, что около 8 тысяч лет назад жители Леванта достигли второго этапа доместикации растений.

Первым этапом авторы раскопок считают «приручение» зерновых и чечевицы, он произошёл около 10 тысяч лет назад. Второй этап – доместикация деревьев, в том числе оливковых деревьев. При этом археологи отмечают, что находка говорит лишь об использовании оливок для изготовления масла. Она не доказывает выращивания деревьев. Прежде самым ранним свидетельством изготовления оливкового масла считалась находка с поселения Кфар Самир, к югу от Хайфы. Здесь были найдены тысячи раздавленных косточек оливок. Их возраст – около 6,5 тысячи лет. Однако это доказательство было косвенным – довольно сложно доказать, что косточки были раздавлены при получении масла. Теперь в распоряжении учёных есть прямые доказательства.

26. Согласно тексту, во время раскопок в Эйн Ципори были найдены _____.

- a) тысячи раздавленных косточек оливок
- b) фрагменты сосудов с остатками масла
- c) доказательства строительства дороги
- d) отличные образцы зерновых и чечевицы

27. Находки археологов доказывают, что жители Эйн Ципори уже начали _____.
- a) использовать зерновые около 6,5 тысячи лет назад
 - b) делать масло из оливок около 6,5 тысячи лет назад
 - c) выращивать оливковые деревья около 8 тысяч лет назад
 - d) изготавливать оливковое масло около 8 тысяч лет назад

текст II

Исследователи из группы профессора психиатрии Джеймса Худзяка из Университета штата Вермонт (США) установили, что занятия в музыкальной школе, возможно, полезнее для детей, чем даже бассейн или художественная гимнастика вкупе с шахматами, борьбой и собиранием марок, и уж во всяком случае музыка способствует нормальному развитию детского мозга, предохраняя его от различных ментальных расстройств, свойственных этому возрасту. Будучи практикующим психиатром, профессор Худзяк предпочитает лечение без лекарств. Он давно уверен, что занятие искусствами и, в первую очередь музыкой, способно предохранить детей и подростков от таких расстройств развития, как синдром дефицита внимания и гиперактивности, да и здоровым детям помогает сосредоточить своё внимание, лучше контролировать свои эмоции, принимать правильные решения и избавляет от излишнего беспокойства.

Чтобы проверить свою теорию, он просканировал томографом мозг у 232 здоровых детей в возрасте от 6 до 18 лет, причём каждый раз он делал это трижды по мере их взросления. Изучив результаты, Джеймс Худзяк выяснил, что, как он и ожидал, игра на музыкальных инструментах, таких как скрипка или пианино, самым положительным образом влияет на ход кортикального развития мозга, причём именно в тех местах его коры, которые регулируют «рабочую память, управление вниманием, а также организацию и планирование будущего».

28 Исследователи из Университета штата Вермонт установили, что наиболее полезными для нормального развития детского мозга являются занятия _____.

- a) шахматами
- b) гимнастикой
- c) плаванием
- d) музыкой

29. Исследования в Университете штата Вермонт _____.

- a) подтвердили теорию профессора Худзяка
- b) проводились на тяжелобольных детях
- c) доказали важность лекарств для лечения
- d) не принесли ожидаемого результата

текст III

Замедление роста экономики страны, вызванное происходящими внутри- и внешнеэкономическими процессами, сказалось и на российском рынке интернет-торговли. Снижение темпов роста зарплат россиян усилило значимость ценового фактора при совершении покупок онлайн. Однако применительно к рынку интернет-торговли детскими товарами, данная ситуация сильного влияния не оказала. В России по-прежнему наблюдается рост всего рынка детских товаров, что связано с увеличением количества детей в возрасте старше 2-3 лет из-за увеличивающейся в последние годы рождаемости. Кроме того, в российских условиях родители по мере возможностей стараются не экономить на детских товарах, что также способствует сохранению темпов роста рынка даже в условиях нестабильной макроэкономической ситуации.

30. Согласно тексту, рынок интернет-торговли детскими товарами _____.

- a) существенно изменился
- b) вырос в два раза
- c) продолжает сокращаться
- d) сильно не изменился

31. Настоящее состояние рынка детских товаров связано с _____.

- a) увеличением рождаемости
- b) замедлением роста экономики
- c) внешнеэкономическими процессами
- d) снижением роста зарплат

текст IV

Самый крупный в мире алмаз Куллинан был добыт в бывшей британской колонии Трансвааль (ныне провинция ЮАР) в 1905 году. Камень был обнаружен по чистой случайности: заведующий одним из рудников шахты Фредерик Уэллс, вышедший ночью подышать свежим воздухом, заметил на стене карьера точку, мерцающую в лунном свете. Вскоре рабочие извлекли из породы гигантский алмаз, весящий 621 грамм (3106 каратов). Что любопытно, позже учёные установили, что камень, получивший название Куллинан в честь владельца шахты, был лишь осколком гораздо более крупного минерала, который найти не удалось.

Вскоре правительство Трансвааля решило преподнести алмаз королю Эдуарду VII. Однако встал вопрос: как безопасно переправить драгоценность в Англию? На тот момент её стоимость составляла 8 миллионов фунтов (или 94 тонны золота) — и Куллинан был, пожалуй, самой желанной добычей для налётчиков. Британцы поступили хитроумно: снарядили военное судно, полное вооружённой охраны, в трюме которого находился массивный сейф. Отправка корабля широко освещалась прессой. Однако сейф был пуст. В действительности камень был доставлен обычным почтовым кораблём в неприметной посылке.

32. Самый крупный в мире алмаз был назван в честь _____.

- a) первого владельца камня
- b) человека, нашедшего камень
- c) хозяина шахты в Трансваале
- d) шахты, где нашли камень

33. Согласно тексту, алмаз Куллинан _____.
- a) стал добычей налётчиков
 - b) перевезли в Англию в массивном сейфе
 - c) подарили правительству Трансвааля
 - d) привезли в Англию в виде неприметной посылки

Б **Инструкции:** Прочитайте два текста, после каждого из которых следуют незаконченные предложения. Закончите предложения, выбирая один ответ, наиболее соответствующий содержанию абзаца. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 34.

Текст 1

Московский Художественный академический театр им. М. Горького – один из крупнейших театров России – был открыт в 1898 году. Его основателями стали актёр, режиссёр и педагог К. С. Станиславский, а также режиссёр и драматург В. И. Немирович-Данченко. В те годы он назывался Московским Художественно-общедоступным театром и представлял собой финансовое товарищество частных лиц. Деньги для театра выделили состоятельные люди, купцы и промышленники, и среди них – известный русский меценат Савва Тимофеевич Морозов. Станиславский и Немирович-Данченко мечтали о создании театра для бедных, но жизнь внесла свои коррективы, и цены на билеты пришлось поднять. Тем не менее его руководители стремились оставлять недорогие билеты для студентов и небогатой интеллигенции. В праздничные дни дешёвые места выделялись для рабочих.

Ещё одним театральным нововведением стали утренники. На эти представления можно было попасть, заплатив за место всего 10 копеек. Московский Художественный театр (МХТ) посещали приезжие из провинции: врачи, учителя, землемеры. Они получали места, называемые в то время «на ступеньки» или «постоять». Несмотря на все материальные трудности, Станиславский и Немирович-Данченко стремились поддержать репутацию МХТ как одного из самых демократичных русских театров.

Первой постановкой МХТ стала трагедия А. К. Толстого «Царь Фёдор Иоаннович». Создатели спектакля начали подготовку к постановке с поездки по старинным городам России, чтобы достоверно и убедительно воссоздать один из важнейших моментов русской истории. И актёры, и постановщик должны были почувствовать, как жили те, кого им предстояло сыграть. Главную роль исполнил ученик Немировича-Данченко И. М. Москвин, игравший царя Фёдора в течение пятидесяти лет.

Первый спектакль нового театра произвёл на зрителей грандиозное впечатление. Никогда прежде публика не видела такого. Восхищала не только великолепная игра актёров и убедительные народные сцены, но и многообразие вещей, казавшихся подлинными, пришедшими из реального XVI века. После премьеры театральный критик Э. Эфрос писал: «У первых спектаклей Художественно-общедоступного театра – два героя: мизансцены и господин Москвин». М. Н. Ермолова отзывалась о постановке с ещё большим восторгом: «Вот это игра! Это постановка! Костюмы! У Станиславского надо учиться». «Царь Фёдор Иоаннович» стал первым спектаклем для ещё никому не известной тогда О. Л. Книппер-Чеховой, сыгравшей роль царицы Ирины.

Московский Художественный театр по-настоящему открыл миру драматургию Чехова. Увидев «Чайку», зрители поняли тонкую поэтичность чеховского письма. Спустя несколько лет после открытия театра, сделавшего целый ряд великолепных постановок по чеховским пьесам, МХТ стали называть Домом Чехова. Замечательный русский писатель и драматург наконец нашёл свой театр, сделавший его «властителем дум», а Станиславский и Немирович-Данченко прославились именно благодаря его пьесам.

Театр стремился создать «свой» репертуар, ориентируясь главным образом на современные пьесы, отличающиеся остротой и значимостью. Не писавший ранее пьес Горький стал драматургом именно благодаря Художественному театру. Он часто бывал на спектаклях МХТ, пересмотрел весь его репертуар и присутствовал на репетициях. В конце концов Горький решил сам написать что-нибудь для своего любимого театра. Он говорил, что «не работать для него – преступление...»

Премьера первой пьесы Горького «Мещане» состоялась в 1902 году в Петербурге, где МХТ находился на гастролях. Спектакль был встречен публикой с интересом, но

настоящий успех ожидал следующую горьковскую драму – «На дне». Сатина сыграл Станиславский, для которого эта роль вскоре стала самой любимой. Практически в неизменном составе актёров пьеса «На дне» ставилась в МХТ более тридцати лет.

34. Деньги для создания Московского Художественного театра были выделены _____.
- a) царём Фёдором Иоановичем
 - b) группой частных лиц
 - c) меценатом Москвиным
 - d) писателем М. Горьким
35. Московский Художественный театр создавался как театр для _____.
- a) молодёжи
 - b) москвичей
 - c) аристократов
 - d) небогатых
36. Перед постановкой первого спектакля создатели Московского Художественного театра _____.
- a) ездили по старинным городам
 - b) пригласили театрального критика
 - c) изучили костюмы 17 века
 - d) посоветовались с М.Ермоловой
37. Московский Художественный театр называли Домом Чехова, потому что _____.
- a) в этом театре работала О. Книппер, жена Чехова
 - b) там были великолепно поставлены пьесы Чехова
 - c) Чехов несколько лет проживал в этом доме
 - d) Станиславский был близким другом Чехова
38. Благодаря Московскому Художественному театру, Горький _____.
- a) стал известным писателем
 - b) часто ездил на гастроли
 - c) впервые стал писать пьесы
 - d) смог перестать работать

39. Согласно тексту, пьеса Горького «На дне» _____.

- a) шла на сцене театра более 30 лет
- b) не имела большого успеха
- c) не нравилась Станиславскому
- d) имела меньший успех, чем «Мещане»

Текст 2

Московские старшеклассники убеждены, что после школы поступят в вуз. Об этом свидетельствуют результаты проведенного Городским центром профессионального и карьерного развития исследования среди учащихся 10-х классов столичных школ. Так, 96% школьников не скрывают намерения продолжить образование в высшем учебном заведении. И лишь 3% признались, что не намерены получать высшее образование, а пойдут учиться в колледжи. По мнению экспертов, решение продолжить образовательный процесс только в вузе лишь укрепляет стереотип о том, что высшее образование — показатель успешности и достойной заработной платы.

Примечательно, что в последний год школьники стали обращать внимание на общественные проблемы и даже хотят оказывать помощь в их решении. Так, 14% школьников, выполняя свои профессиональные обязанности, надеются приносить пользу обществу. Ранее, как отмечено в исследовании, это не слишком волновало учащихся.

Но мотив «полезности для социума» пока только усиливается. В числе доминирующего же по-прежнему — достойный уровень заработной платы. Для 18% школьников именно зарплата является ведущим мотивом при выборе профессии. На втором месте в качестве мотивирующих факторов — возможность сделать карьеру (14%) и реализация своей жизненной цели (14%). Творческий характер профессии привлекает лишь 12% опрошенных. И менее всего школьников мотивируют интеллектуальная деятельность и возможность развивать новые технологии.

В сохранявшейся долгие годы тенденции, если верить исследованию, наметился перелом. Старшеклассники не хотят идти в юристы. По крайней мере, их интерес к этой области значительно уменьшился, и она оказалась в числе аутсайдеров. Лишь 7%

десятиклассников планируют изучать юриспруденцию. В лидеры выбились «Управление и менеджмент» и «Искусство», которые в предыдущие годы фигурировали лишь в середине рейтинга. «Экономика» традиционно держится на третьей позиции. А «Педагогика», к сожалению, и вовсе потеряла привлекательность и откатилась на последнее место.

При выборе профессии школьники в последние годы стали меньше доверять учителям и профессионалам. Лишь 12% школьников считают, что в выборе им помогают определить преподаватели. Наибольшее число, более 40%, учеников опираются на советы родственников. И более 20% уверены, что с главным вопросом выбора им помогают СМИ и интернет.

С окончательным выбором профессии школьникам, по их мнению, поможет практическое применение своих навыков — стажировки. Именно так считают 23% старшеклассников. Чуть меньшее число школьников (22%) убеждены, что окончательное решение они могут принять в результате встреч с известными людьми и участия в мастер-классах.

40. После окончания школы большинство московских школьников собираются _____.

- a) поступить в колледж
- b) пойти работать
- c) уехать за границу
- d) учиться в вузах

41. В последний год для части школьников стало важным _____.

- a) быть успешным в бизнесе
- b) приносить пользу обществу
- c) развивать новые технологии
- d) иметь престижную профессию

42. При выборе профессии ведущим мотивом для школьников является _____.

- a) карьерный рост
- b) большая зарплата
- c) творчество в профессии
- d) интеллектуальная деятельность

43. В последнее время большинство старшеклассников хотели бы получить диплом по специальности _____.
- a) экономика
 - b) юриспруденция
 - c) менеджмент
 - d) педагогика
44. В последние годы при выборе профессии большинство старшеклассников _____.
- a) опираются на советы учителей
 - b) следуют советам родственников
 - c) обращаются к помощи интернета
 - d) не доверяют ничьим советам
45. По мнению школьников, сделать окончательный выбор профессии им может помочь _____.
- a) участие в мастер-классах
 - b) консультация с психологом
 - c) встреча с известными людьми
 - d) практическое применение навыков

IV Лексика (10 баллов) Примерное время: 15 минут

- А. Инструкции: Прочитайте предложения. Из четырёх предложенных вариантов выберите один, наиболее соответствующий смыслу предложения. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 46.**

46. Она так изменилась, что мы не смогли её сразу _____.
- a) наказать
 - b) узнать
 - c) назвать
 - d) забрать
47. Он очень _____, когда мы пообещали, что навестим его.
- a) обрадовался
 - b) догадывался
 - c) заблудился
 - d) соглашался

48. Почему вы обратили _____ именно на этого человека?
a) сомнение c) внимание
b) презрение d) признание
49. _____ человек никогда не будет врать.
a) трусливый c) лживый
b) подлый d) честный
50. У него болит спина, и ему нельзя _____ тяжёлые чемоданы.
a) забывать c) рисовать
b) поднимать d) обнимать
51. Этот спортсмен не будет принимать _____ в соревнованиях.
a) резолюцию c) участие
b) поправку d) объяснение
52. За хорошую работу он получил _____ по службе и был очень счастлив.
a) повышение c) наказание
b) понижение d) замечание
53. Ребёнок плохо себя ведёт. Видимо, дома никто не занимается его _____.
a) выращиванием c) изучением
b) воспитанием d) исследованием
54. Нобелевская премия мира – единственная, которая вручается по _____ её основателя в Осло.
a) примеру c) недосмотру
b) ошибке d) желанию
55. Существуют растения, которые помогают _____ с загрязнением окружающей среды.
a) ссориться c) бороться
b) мириться d) общаться

Б. Инструкции: Из четырёх предложенных вариантов выберите СИНОНИМ или близкое по значению слово или словосочетание к подчёркнутым словам. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 56.

56. Если они договорятся, то вместе смогут достигнуть большого успеха.

- a) избежать
- b) добиться
- c) остерегаться
- d) сторониться

57. У него много способных учеников, которые продолжают его дело.

- a) послушных
- b) воспитанных
- c) талантливых
- d) ленивых

58. Этот словарь издавался в нашей стране уже несколько раз.

- a) изучался
- b) использовался
- c) обсуждался
- d) публиковался

59. В обществе возник интерес к изучению истории своей страны.

- a) появился
- b) остался
- c) исчез
- d) нарушен

60. Нам нужно подготовить доклад о проделанной работе.

- a) отчёт
- b) роман
- c) повесть
- d) сочинение

61. В России сумели оценить по достоинству салат Люсьена Оливье.

- a) смогли
- b) пытались
- c) пробовали
- d) отказались

62. Во время стажировки студенты многому научились.

- a) в присутствии
- b) в течение
- c) в начале
- d) в конце

63. Мы, конечно, поможем вам разработать маршрут путешествия.

- a) вероятно
- b) вряд ли
- c) может быть
- d) обязательно

64. Он дал нам свой адрес, но мы не знали, как добраться туда на машине.

- a) пойти
- b) доехать
- c) добежать
- d) доплыть

65. Нас очень беспокоит то, что сын перестал заниматься спортом.

- | | |
|---------------|-----------|
| a) продолжает | c) бросил |
| b) принялся | d) решил |

V. Грамматика (15 баллов) Примерное время: 25 минут

Инструкции: Прочитайте предложения. Из четырёх предложенных вариантов выберите один, наиболее соответствующий смыслу предложения. Ответы нужно отмечать на листе для ответов, начиная с номера 66.

66. Он просит, чтобы вы _____ ему хорошую рекомендацию.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) даёте | c) дали |
| b) дадите | d) давать |

67. В свой кабинет он хочет поставить _____ мебель.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) современная | c) современный |
| b) современную | d) современного |

68. _____ на электронное сообщение, она выключила компьютер.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) отвечая | c) отвечавшая |
| b) ответившая | d) ответив |

69. Впереди показалось здание _____.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) академия | c) академию |
| b) академии | d) академией |

70. Обещают, что в следующем году лето будет _____.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) жарким | c) жаркая |
| b) жарко | d) жаркие |

71. Ему очень _____ помощь хорошего специалиста.

- | | |
|----------|----------|
| a) нужен | c) нужно |
| b) нужна | d) нужны |

72. В нашем районе недавно открыли несколько _____ кафе.

- | | |
|-----------|----------|
| a) новые | c) новых |
| b) нового | d) новым |

73. Не надо _____ ему о нашем разговоре.
- a) рассказать
 - b) расскажите
 - c) расскажет
 - d) рассказывать
74. _____ было скучно без игрушек.
- a) ребёнок
 - b) ребёнка
 - c) ребёнку
 - d) ребёнке
75. Поезд _____, и пассажиры вышли из вагонов.
- a) останавливается
 - b) остановился
 - c) остановится
 - d) останавливался
76. Это работа, _____ он посвятил несколько лет своей жизни.
- a) который
 - b) которую
 - c) которая
 - d) которой
77. В выборах участвовало 12 _____ человек.
- a) тысяча
 - b) тысяч
 - c) тысячи
 - d) тысячю
78. Мы дали ему денег, чтобы он _____ заплатить за квартиру.
- a) может
 - b) сможет
 - c) смог
 - d) мочь
79. У сына не было _____ пальто на зиму, и мы поехали в магазин.
- a) тёплой
 - b) тёплого
 - c) тёплого
 - d) тепло
80. _____ на вокзал, они купили билеты в кассе.
- a) приехавшие
 - b) приезжая
 - c) приезжавшие
 - d) приехав
81. Премии дали _____ студентам нашего курса.
- a) пятеро
 - b) пятерых
 - c) пятерым
 - d) пятерыми

82. Мы не знали, _____ завтра совещание.
- | | |
|------------------|--------------------|
| a) состоится ли | c) если состоится |
| b) состоялось ли | d) если состоялось |
83. Дома было _____ есть, и мы поехали в гастроном.
- | | |
|-----------|-----------|
| a) нечто | c) ничего |
| b) нечего | d) ничто |
84. Я _____ оставила свои очки, и не могу их найти.
- | | |
|----------------|------------|
| a) куда-нибудь | c) куда-то |
| b) где-нибудь | d) где-то |
85. История, _____ братом, нас очень заинтересовала.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) рассказавшая | c) рассказавшим |
| b) рассказанная | d) рассказанным |
86. Нам _____ не сообщил, что конференция перенесена на вторник.
- | | |
|-----------|----------|
| a) никого | c) никто |
| b) некому | d) некто |
87. Пожалуйста, не _____ диски. Я хочу их послушать.
- | | |
|------------|------------|
| a) забирай | c) забрать |
| b) забери | d) забрал |
88. Он любил _____ быстро, поэтому часто платил штраф.
- | | |
|-----------|------------|
| a) ездить | c) поехать |
| b) ехать | d) ездил |
89. Она _____ отчёт о командировке за неделю.
- | | |
|-----------|-----------------|
| a) писала | c) написала |
| b) пишет | d) будет писать |
90. _____, пожалуйста, Петербург моему сыну. Он давно мечтал побывать там.
- | | |
|----------------|-------------|
| a) показывайте | c) покажите |
| b) показать | d) показали |
91. После операции _____ нельзя было вставать несколько дней.
- | | |
|-------------|--------------|
| a) пациента | c) пациентом |
| b) пациенте | d) пациенту |

92. Она _____ красивая, как её старшая сестра.
a) менее
b) более
c) так же
d) такая же
93. Эта библиотека _____ в этом году, и всё оборудование там современное.
a) построили
b) построена
c) построенная
d) построенная
94. Лена забыла портфель в классе и вспомнила о _____, когда была уже на улице.
a) нём
b) ней
c) его
d) её
95. Я знаю, что она переписывается _____ из Москвы.
a) кому-то
b) кому-нибудь
c) с кем-нибудь
d) с кем-то

Конец экзаменационной работы