

Programme d'enseignement des langues et des techniques de communication de l'ONU



Javier Zanón est le Chef du Programme d'enseignement des langues et des techniques de communication de l'ONU. Il est entré en fonction au Siège de l'Organisation des Nations Unies en 2001 en tant que coordonnateur du programme d'enseignement de la langue espagnole. Titulaire d'un Master en psychologie de l'éducation et d'un doctorat en psycholinguistique de l'Université de Barcelone, M. Zanón a occupé les fonctions de maître de conférences et de directeur universitaire du programme de Master en enseignement de l'espagnol langue étrangère à l'Université de Barcelone et a également assuré la direction de l'Institut Cervantes à Chicago, aux États-Unis. Il a par ailleurs exercé les fonctions d'enseignant et de formateur en Espagne, au Maroc, au Mexique, aux États-Unis et au Portugal. Il est l'auteur de nombreux ouvrages et outils d'enseignement de l'espagnol et a travaillé comme cadre de formation dans la Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes. M. Zanón est fermement convaincu que la diversité culturelle et linguistique est un outil de lutte contre la discrimination et les inégalités. Sa citation préférée est la suivante : « La santé intellectuelle de la planète dépend du plurilinguisme. » (David Crystal)

Programme d'enseignement de la langue espagnole

Profil des enseignants à temps plein



Felipe Martín-Sarachaga est le coordonnateur de l'enseignement de langue espagnole. Il a rejoint l'Organisation des Nations Unies en 2005 en qualité d'enseignant d'espagnol à temps plein. M. Martín-Sarachaga est titulaire des diplômes de Master en langue et littérature espagnole et en enseignement de l'espagnol en tant que langue étrangère, obtenus à l'Université de Santiago de Compostelo et de l'Université d'Antonio de Nebrija, à Madrid, respectivement. En outre, il a obtenu des diplômes d'études supérieures à l'Université d'Oberta de Catalunya en gestion des ressources humaines et la conception des matériels didactiques multimédia. Avant de rejoindre l'ONU, M. Martín-Sarachaga est passé par de nombreuses facultés de diverses institutions linguistiques espagnoles en Espagne, au Maroc et au Pays-Bas. M. Martín-Sarachaga est convaincu qu'apprendre une nouvelle langue vous ouvre non seulement une porte à la rencontre de nouvelles personnes mais il vous ouvre également une fenêtre sur la découverte des autres cultures.



Cristina Pérez-Cordón a été enseignante d'espagnol aux Nations Unies depuis 2005. Elle est titulaire d'un Master en langue et littérature espagnole et d'un doctorat en pragmatique espagnole obtenus à l'Université de Valladolid, Espagne. Depuis lors, elle a obtenu un diplôme d'études supérieures de l'*Université d'Autònoma de Barcelone* et a pris part à de nombreux cours en enseignement d'espagnol en tant que langue étrangère, la formation en ligne, d'évaluation de langue et l'enseignement d'espagnol pour des objectifs spécifiques. Avant de venir à New York, elle a travaillé comme enseignant et enseignant formateur en Espagne, en Belgique, au Brésil et en Argentine. Son meilleur conseil à tous les étudiants est celui de « toujours donner le meilleur de soi et de ne pas avoir peur de faire des erreurs, car elles font partie de chaque processus normal d'apprentissage. »



Anna Sanvisens-Farràs a intégré l'ONU comme instructrice d'espagnol à temps plein en 2012. Elle est titulaire d'un Master en traduction et Interprétation ainsi qu'un diplôme d'études supérieures en espagnol en tant que langue étrangère à l'Université d'Autònoma de Barcelone. Par ailleurs, elle a poursuivi des cours d'apprentissage continu en technologie et langue et langue à usage spécifique. En outre, elle a enseigné l'espagnol en tant que langue étrangère au niveau universitaire à Berlin, Brême et Frankfort, Allemagne. Mme

Sanvisens-Farràs se reconnaît dans la philosophie de Wittgenstein : « Les limites de ma langue sont les frontières du monde ».



Carmen Criado-Hernández est devenue enseignante de langue espagnole à temps plein à l'ONU en 2011. Elle est titulaire d'un Master en linguistique et littérature espagnole obtenu à l'Université Autònoma de Madrid et puis, elle a obtenu un diplôme d'études supérieures en enseignement de l'espagnol en tant que langue seconde de l'université d'Alcalá, en Espagne. Avant de devenir une enseignante à temps plein du Programme d'enseignement de la langue espagnole des Nations Unies, Mme Criado-Hernández a enseigné à l'Université

d'Alcalá en Espagne et à l'Instituto Cervantes en Allemagne, en France et aux États-Unis.



Sofia Gallego-González a commencé à enseigner l'espagnol à l'ONU au printemps 2013. Elle est titulaire de deux Masters en langue et littérature espagnole, ainsi qu'en langue et littérature anglaise, mais aussi un doctorat en linguistique appliquée en apprentissage d'une langue seconde, tous obtenus de l'Université de Salamanca, Espagne. Mme Gallego-González a aussi achevé des travaux d'études universitaires supérieures en études irlandaises, formation en ligne, enseignement de langue, linguistique et culture hispanique.

Avant d'intégrer le programme d'enseignement de la langue espagnole, elle a travaillé comme enseignant et enseignant formateur en Espagne, Belgique, au Pays-Bas et en Irlande. Son centre d'intérêt est l'exploration de la technologie comme outil d'aide à un apprentissage indépendant de l'étudiant.



Sonia Torres-Rubio a intégré l'ONU comme enseignante de langue espagnole à temps plein en 2013. Elle a obtenu un Master en philologie hispanique à l'Université de Rovira Virgili à Tarragona, Espagne, et a poursuivi ses études doctorales en linguistique appliquée en espagnole comme langue étrangère à l'Université d'Antonio de Nebrija à Madrid. Elle a tout récemment achevé des travaux d'études universitaires supérieures en relations interculturelles à l'Université d'Abat Oliba de Barcelone et a pris part à de nombreux cours d'enseignement de l'espagnol en tant que langue étrangère, en évaluation de langue et en enseignement de l'espagnol à usage

spécifique. Mme Rubio dispose également d'une expérience en enseignement au centre

universitaire de la Bosnie-Herzégovine, de la Croatie et de l'Espagne, où elle a aussi travaillé comme formateur d'enseignant. Elle est particulièrement intéressée par l'apprentissage des langues à usage spécifique et aux processus d'évaluation. Le conseil qu'elle donne aux étudiants, elle le tire de Machado qui a déclaré que « le chemin se fait en marchant. » ... Soyez actif dans l'apprentissage et la pratique.

Profils des professeurs à temps partiel

Carlos Sánchez-Somolinos est professeur à temps partiel dans le programme d'espagnol depuis 2009. M. Sánchez-Somolinos est titulaire d'un diplôme de troisième cycle en enseignement de l'espagnol langue étrangère et d'une maîtrise en langue et littérature espagnoles, tous deux de l'*Universidad de Alcalá de Henares* en Espagne.

Deborah Hahn a été professeur à temps partiel dans le programme d'espagnol entre 1992 et 1995. Elle y est retournée en 2010. Elle est titulaire d'une maîtrise en Lettres modernes et en enseignement de l'espagnol de l'Université de Buenos Aires (Argentine).

Juan Padrón est professeur dans le programme d'espagnol depuis 2009. Il est titulaire d'une maîtrise en linguistique appliquée à l'enseignement de l'espagnol langue seconde de l'Université de Jaen (Espagne).

Laura Vial Yagüe est professeur dans le programme d'espagnol depuis 2011. Elle est titulaire d'une licence en éducation de la petite enfance de l'Alberta Jiménez University de Palma de Majorque (Espagne); d'une maîtrise en traduction et interprétation de l'Université de Grenade (Espagne) et elle poursuit des études de troisième cycle en enseignement de l'espagnol langue seconde à l'Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México et l'Universidad Internacional Iberoamericana (ou FUNIBER).

Marlenys de la C. Villamar est professeur dans le programme d'espagnol depuis 2008. Elle est titulaire d'un doctorat en communication et journalisme de l'Université d'Orient de Santiago de Cuba et d'un diplôme de troisième cycle en enseignement de l'espagnol langue seconde de l'Université d'Alcalá (Espagne).

Mónica Parra est professeur dans le programme d'espagnol depuis 2008. Elle est titulaire d'une maîtrise en journalisme et communication sociale de l'Université de Jorge Tadeo Lozano de Bogota (Colombie) et elle poursuit des études de troisième cycle en linguistique appliquée à l'enseignement de l'espagnol langue seconde à l'Université de Jaen (Espagne).