

Programme d'enseignement des langues et des techniques de communication de l'ONU



Javier Zanón est le Chef du Programme d'enseignement des langues et des techniques de communication de l'ONU. Il est entré en fonction au Siège de l'Organisation des Nations Unies en 2001 en tant que coordonnateur du programme d'enseignement de la langue espagnole. Titulaire d'un Master en psychologie de l'éducation et d'un doctorat en psycholinguistique de l'Université de Barcelone, M. Zanón a occupé les fonctions de maître de conférences et de directeur universitaire du programme de Master en enseignement de l'espagnol langue étrangère à l'Université de Barcelone et a également assuré la direction de l'Institut Cervantes à Chicago, aux États-Unis. Il a par ailleurs exercé les fonctions d'enseignant et de formateur en Espagne, au Maroc, au Mexique, aux États-Unis et au Portugal. Il est l'auteur de nombreux ouvrages et outils d'enseignement de l'espagnol et a travaillé comme cadre de formation dans la Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes. M. Zanón est fermement convaincu que la diversité culturelle et linguistique est un outil de lutte contre la discrimination et les inégalités. Sa citation préférée est la suivante : « La santé intellectuelle de la planète dépend du plurilinguisme. » (David Crystal)

Programme d'enseignement de la langue française

Profils des enseignants à temps plein



Pascal Schaller est le coordonnateur du Programme d'enseignement du français et des techniques de communication depuis septembre 2014. Après avoir enseigné le français langue étrangère à l'Université de Metz et à l'Université de Lille 3, il a travaillé pendant sept années en qualité d'attaché de coopération pour le français au Service culturel de l'Ambassade de France en Pologne puis en Slovaquie. Il a également dirigé l'Alliance française à Jacmel (Haïti) et l'Institut français de Bratislava (Slovaquie). Titulaire d'un diplôme d'études supérieures en langues appliquées de l'Université de Besançon (France), il s'intéresse particulièrement à la mise en place de partenariats, notamment ceux qui favorisent l'apprentissage et la pratique du français.



Sébastien Garaud a rejoint le programme de français de l'ONU en 2009. Il est titulaire d'un Master en littérature moderne de l'Université de Caen en France et en enseignement du français langue étrangère de l'Université de Grenoble III, ainsi que de certificats dans les domaines universitaires connexes, notamment un certificat d'enseignement de l'Université Paris IV, Sorbonne, Paris. M. Garaud est titulaire d'un doctorat en littérature française de l'Université de Washington, St. Louis, Missouri (États-Unis). Avant d'intégrer le Siège de l'ONU, il a enseigné à l'École internationale des Nations Unies, où il a également été directeur des études en langue française. Il a par ailleurs enseigné aux États-Unis, en Nouvelle Zélande et en France. Il s'intéresse à la culture et à l'art français, à la littérature francophone et au cinéma français.



Sébastien Durietz enseigne le français à l'Organisation des Nations Unies depuis 2006. Il a étudié à l'Université de Lille et à l'Université du Maine (France) et a obtenu un Master en enseignement du français langue étrangère et des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation de l'Université de Grenoble. M. Durietz s'est consacré à l'organisation de séjours linguistiques en Belgique destinés aux enfants et jeunes adultes et a enseigné à l'Université de Gand et à l'Université de Lille. Il s'intéresse

particulièrement aux médias, à la musique et aux nouvelles technologies. Il conseille aux étudiants d'être en contact avec *la langue cible le plus régulièrement possible*.



Kamla Zeroual a rejoint le programme de français de l'ONU en 2005. Elle a enseigné le français à l'Université de New York, à la *New School* ainsi que dans un certain nombre d'écoles de l'Université de la Ville de New York. Mme Zeroual a également de l'expérience dans l'élaboration de matériel pédagogique destiné à l'enseignement des langues en ligne. Elle est titulaire d'un Master en littérature et civilisation américaine et en enseignement du français comme seconde langue, tous deux obtenus à l'Université Sorbonne Nouvelle Paris III. Née au sein d'une famille bilingue, elle a été élevée dans une troisième culture et un troisième pays : « Je suis parfaitement consciente des avantages qu'il y a à connaître plusieurs langues et à pouvoir percevoir le monde sous différents angles. » pense-t-elle.

Claire Lerognon enseigne le français à temps plein à l'ONU depuis 2002. Elle est titulaire d'une licence en langue anglaise et d'un Master en enseignement du français comme seconde langue, tous deux obtenus à l'Université de Strasbourg (France). Elle a enseigné au Lycée français de New York, à l'Université d'Indiana à Bloomington et à l'Alliance française de Londres. Elle trouve sa motivation dans cette citation de Benjamin Franklin : « Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. »



Naima Charafi est fonctionnaire à temps plein du programme de français depuis 2003. Elle est titulaire d'un Master en enseignement des langues étrangères et en littérature moderne de l'Université François Rabelais de Tours (France). Elle a également mené des recherches doctorales en science sociale à La Sorbonne, Paris. Avant de rejoindre le programme de français de l'ONU, Mme Charafi assurait les fonctions de coordonnatrice du développement de la formation du personnel linguistique à l'Organisation de coopération et de développement économiques et a dirigé des missions de

formation dans le cadre de la coopération militaire, du droit et de l'économie pour les multinationales basées à Paris. Mme Charafi s'est orientée vers la conception et l'exécution de programmes de formation qui répondent aux besoins des entités et missions des Nations Unies.



Pauline Lopez-Guzman a rejoint le programme de français de l'ONU en 2012. Avant d'intégrer l'Organisation, elle a occupé les postes d'enseignant de français et de formatrice en Lettonie, au Mexique et en France. Elle est titulaire de deux diplômes de Master en enseignement de français langue étrangère et en technologies de l'information et de la communication, tous deux obtenus à l'université de Lyon (France). Mme Guzman s'intéresse particulièrement à l'élaboration de nouveaux cours appliqués à des thèmes spécifiques et à l'utilisation de nouvelles technologies afin de réaliser les objectifs du Fonds des Nations Unies pour les partenariats internationaux.



Nicolas Jérôme a commencé à enseigner le français au sein de l'équipe du programme de français en 2006 et en est devenu le directeur en 2009. Au cours de sa carrière, il a enseigné en France, au Kenya, en Guinée équatoriale et en Syrie. M. Jérôme est titulaire : d'une licence de lettres modernes, mention français langue étrangère et ERASMUS (Université Lille 3 Charles de Gaulle, France / Université Aristote de Thessalonique, Grèce); d'une Maîtrise de Français Langue

Étrangère (Master 1 / Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, France) ; d'un diplôme d'Études Supérieures – Spécialisées en ingénierie de formation linguistique : diffusion des langues / cultures et francophonie(s) (Master 2 Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, France) ; d'un diplôme Universitaire « français langue diplomatique et des relations internationales » (Université de Perpignan Via Domitia, France). Il poursuit ses études doctorales en thèse de sciences du langage et didactique des langues à l'école doctorale pluridisciplinaire « Sciences humaines et sociales : cultures, individus, sociétés » (Université Paris Descartes en France).



Jérôme Quentin enseigne le français à temps plein à l'Organisation des Nations Unies depuis 2007. Il est titulaire de deux diplômes de Master, l'un en français et l'autre en français langue étrangère, obtenus respectivement à l'Université du Maine et à l'Université de Grenoble. Au cours de sa carrière, il a enseigné à Dignes (France) et a occupé des postes de formateur de langue française à Brunei, au Pakistan et au Nigéria. M. Quentin s'intéresse particulièrement aux technologies et aux médias, ainsi qu'à la façon dont ces outils peuvent réinventer les méthodes d'enseignement de la langue et

constituer des initiatives en matière de plateforme pour le programme et l'économie. Son conseil pour les apprenants de la langue ? « Il n'est jamais trop tard. »

Profils des professeurs à temps partiel

Emmanuelle Deschutter est professeur à temps partiel dans le programme de français depuis 2005. Mme Deschutter est titulaire d'un doctorat en littérature française et en enseignement du français langue étrangère (Université de Washington, Saint Louis, MO, États-Unis); et a obtenu deux maîtrises en français langue étrangère (Université de Grenoble) et en littérature française (Université de Caen); ainsi que la certification des enseignants de Lettres modernes et un diplôme d'études supérieures dans la théorie et l'enseignement de la littérature française (Université de Caen).

Katia Lutz est professeur de français à temps partiel dans le programme de français depuis 1991. Elle est titulaire d'un diplôme de l'Université de Paris - Sorbonne et a été boursière Fulbright au Mount Holyoke College (Massachusetts, États-Unis).