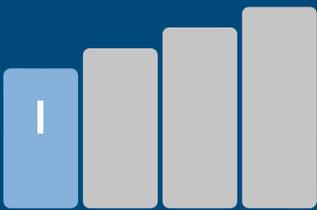




# Examen Niveau ONU I

## Compétence langagière de base

### Français



# RÉCEPTION ÉCRITE



## Objectif d'apprentissage :



Comprend, à l'aide de supports visuels, les informations factuelles présentées sous forme de tableaux, d'avis, d'annonces, d'ordres du jour et d'instructions.

## Domaine



Public

## Tâche 1

Lisez les descriptifs de films.



### Texte A

Année 1770. Marianne est peintre et doit réaliser le portrait de mariage d'Héloïse, une jeune femme qui vient de quitter le couvent. Mais Héloïse ne souhaite pas être sur un tableau et refuse de poser. Marianne va devoir la peindre en secret.



### Texte B

Dans une banlieue populaire de Dakar, les ouvriers d'un chantier, sans salaire depuis des mois, décident de quitter le pays par l'océan pour un avenir meilleur. Parmi eux se trouve Souleiman, qui laisse derrière lui celle qu'il aime, Ada.

Film français, sénégalais, belge



### Texte C

Willy est un enfant du peuple Verdie qui vit dans la forêt à proximité du lac. Cet hiver, le froid a gelé le lac qu'ils ont pour mission de garder. On peut maintenant venir dans le village Verdie à pied depuis l'autre rive. L'équilibre de ce peuple et son environnement naturel vont être transformés.

Film hongrois



### Texte D

Bohemian Rhapsody raconte le destin extraordinaire du groupe Queen et de leur chanteur emblématique Freddie Mercury, qui a révolutionné la musique, transformé les conventions. Découvrez la vie exceptionnelle d'un homme hors du commun qui continue d'inspirer les générations actuelles.

Film américain



### Texte E

Pierre a 25 ans quand il rentre du Wyoming pour retrouver Claire sa fiancée, reprendre la ferme familiale et se lancer dans l'agriculture. Vingt ans plus tard, l'exploitation s'est agrandie, la famille aussi. C'est le temps des jours heureux mais des événements vont bouleverser l'équilibre familial.

Film français

Quel film (A, B, C, D ou E) est-ce que chaque personne va choisir ? Choisissez la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

Attention : plusieurs personnes peuvent choisir le même film.

	A	B	C	D	E
1. Marc : il est jeune et fou de musique.	<input type="checkbox"/>				
2. Louise : elle s'intéresse aux problèmes de migration.	<input type="checkbox"/>				
3. Sarah : elle aime les histoires entre générations.	<input type="checkbox"/>				
4. Léa : cette institutrice, veut sensibiliser ses élèves au changement climatique.	<input type="checkbox"/>				
5. Olivier : il aime les drames amoureux.	<input type="checkbox"/>				

# RÉCEPTION ÉCRITE



## Objectif d'apprentissage :



Comprend les idées principales lors d'échanges en ligne simples portant sur des sujets familiers.

## Domaine



Personnel

## Tâche 2

Vous souhaitez louer un logement pour votre prochain séjour touristique à Genève. Vous consultez un site de location en ligne et lisez l'appréciation d'Annabelle sur le logement de Lionel.



Annabelle

Le logement de Lionel, récemment rénové, est impeccable et confortable. Composé de 4 pièces, il est bien équipé, très fonctionnel et dispose de toutes les commodités nécessaires pour rendre votre séjour agréable. J'ai apprécié la propreté et le calme de l'endroit. Lionel s'est montré très aimable et disponible.

Très bien desservi par les transports en commun, il se situe au cœur de la ville, dans un vieil immeuble qui a beaucoup de charme. Proche des commerces, des restaurants et des principales attractions de Genève, ce logement vous permettra de découvrir la Cité de Calvin à pied, à vélo ou en transport en commun.

Au niveau rapport qualité prix, c'est très correct aussi. Lionel a été très réceptif à toutes nos demandes. Je reviendrai sans hésitation et je recommande vivement ce logement pour un week-end de détente.

Choisissez la bonne réponse pour les questions 1 à 5.

### 1. Dans ce témoignage, de quoi parle Annabelle ?

- a) De location de logement.
- b) D'achat de logement.
- c) D'échange de logement.

**2. Que décrit Annabelle ?**

- a) Une maison.
- b) Un studio.
- c) Un appartement.

**3. Dans quel état est ce logement ?**

- a) Il vient d'être construit.
- b) Il a été rafraîchi dernièrement.
- c) Il a besoin d'être refait.

**4. Quelle description qualifie le mieux ce logement ?**

- a) Il est idéalement situé mais bruyant.
- b) Il est spacieux mais cher.
- c) Il est vieux mais très propre.

**5. Quelle a été la réaction de Lionel ?**

- a) Il n'a pas été réactif.
- b) Il a été froid.
- c) Il a répondu aux attentes.

# RÉCEPTION ÉCRITE



## Objectif d'apprentissage :



Comprend les courriels simples sur les sujets quotidiens, principalement liés au travail, tels que les demandes d'informations, les instructions et les accusés de réception.

## Domaine



Professionnel

## Tâche 3

Lisez le courriel suivant.

Le Centre de formation a le plaisir d'inviter tous/toutes les stagiaires du système des Nations Unies à un programme d'orientation.

Objectifs :

- Faire connaissance avec des collègues stagiaires de différents secteurs des Nations Unies ;
- En savoir plus sur l'évolution de carrière d'ancien(ne)s stagiaires et jeunes professionnel(le)s dans le système des Nations Unies ;
- En savoir plus sur l'écosystème des Nations Unies et des initiatives intéressantes pour savoir comment vous pourriez contribuer.

Quand ? Mercredi 23 octobre 2019, de 9 à 17 heures

Où ? Salle de la Bibliothèque (B.135)

Comment ? Pour confirmer votre participation, veuillez compléter ce formulaire d'inscription et créer un profil sur [elearning.un.org](http://elearning.un.org).

Des questions ? Veuillez contacter [pierre.morat@un.org](mailto:pierre.morat@un.org)

ONU, Service de la gestion des ressources humaines (SGRH)

Centre de formation

Gestion et Communication

Choisissez vrai ou faux pour les questions 11 à 15.

**V**   **F**

- 1. Le Service de la gestion des ressources humaines propose un cours de langue.
- 2. Cet événement a pour objectif de s'informer sur le développement professionnel.
- 3. La rencontre va avoir lieu en ligne.
- 4. Les anciens stagiaires vont présenter de nouveaux projets.
- 5. Les participants peuvent contacter [pierre.morat@un.org](mailto:pierre.morat@un.org) pour faire des propositions.

# RÉCEPTION ORALE



## Objectif d'apprentissage :



Suit les conversations simples de tous les jours telles que les échanges d'opinions et d'informations factuelles.

## Domaine



Personnel

## Tâche 1



Ecoutez le dialogue entre deux amies, Martha et Sabine, puis choisissez la réponse correcte a), b) ou c) pour les questions 1 à 5.

### 1. Quelle information donne Martha à propos de son travail ?

- a) Elle supervise une dizaine de collègues.
- b) Elle a été déçue par l'accueil de ses collègues.
- c) Elle n'aime pas l'aménagement de son bureau.

### 2. Comment est-ce que Martha va au bureau ?

- a) Ils font du yoga.
- b) Ils font du tennis.
- c) Ils font de la marche à pied.

### 3. Quel sport est-ce que Martha et sa famille pratiquent ?

- a) Ils font du yoga.
- b) Ils font du tennis.
- c) Ils font de la marche à pied.

**4. Comment ça se passe à Bruxelles pour Martha et sa famille ?**

- a) Ils ont du mal à s'habituer à leur nouvelle vie.
- b) Ils ne connaissent personne à Bruxelles.
- c) Ils apprécient les sorties culturelles.

**5. D'après Martha, comment est Bruxelles ?**

- a) C'est une ville où il fait trop froid.
- b) Il y a beaucoup de gens différents.
- c) Il y a beaucoup de jardins.

# RÉCEPTION ORALE



## Objectif d'apprentissage :



Suit l'enchaînement des idées dans les textes descriptifs et les récits courts et simples tels que les histoires, les projets et les biographies.

## Domaine



Personnel

## Tâche 2



Regardez la vidéo puis choisissez Vrai ou Faux pour les questions 1 à 5.

V F

- |                          |                          |    |  |
|--------------------------|--------------------------|----|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. | Dominique est un Indien d'Amérique.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. | Dans sa famille, il était le 18e enfant.   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. | Les enfants amérindiens étaient séparés de leur famille parce que leurs parents étaient en prison. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. | Au pensionnat, les petits Amérindiens n'avaient pas le droit de parler.                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. | Avant, Dominique ressentait de la haine, mais maintenant, il a pardonné.                           |

# RÉCEPTION ORALE



## Objectif d'apprentissage :



Comprend les demandes, les instructions ou les conseils de base, en particulier dans le contexte professionnel.

## Domaine



Professionnel

## Tâche 3



Écoutez la conversation entre deux collègues, Marie et Sébastien puis choisissez la réponse correcte a), b) ou c) pour les questions 1 à 5.

### 1. Qui est Marie par rapport à Sébastien ?

- a) Sa collègue.
- b) Sa supérieure hiérarchique.
- c) Son employée.

### 2. Pourquoi est-ce que Marie téléphone à Sébastien ?

- a) Pour lui dire que la réunion va commencer.
- b) Parce qu'elle ne peut pas assister à la réunion.
- c) Parce qu'elle ne va pas être là au début de la réunion.

### 3. Qu'est-ce qui s'est passé ?

- a) Marie a raté son train.
- b) Il y a une grève.
- c) Le train a été annulé.

**4. Que demande Marie à Sébastien ?**

- a) De commencer la réunion sans elle.
- b) De l'attendre.
- c) D'annuler la réunion.

**5. Quel est le numéro de portable de Marie ?**

- a) C'est le 06 12 35 44 77.
- b) C'est le 06 12 35 84 77.
- c) C'est le 06 12 35 84 67.



# PRODUCTION ET INTERACTION ÉCRITES



## Objectif d'apprentissage :



Rédige des descriptions relatives aux expériences, aux événements et à l'environnement immédiat, comprenant le lieu d'habitation, de travail et de socialisation, en utilisant un langage simple.

## Domaine



Personnel

## Tâche 2 : interaction

Vous revenez d'un voyage. Vous écrivez un courriel de 100 à 120 mots à vos ami(e)s pour partager votre expérience.

Vous racontez :

- où vous êtes allé(e) ;
- à quel moment de l'année ;
- avec qui vous avez voyagé ;
- les conditions (hébergement, transports, météo...) ;
- vos impressions (positives et/ou négatives).





# PRODUCTION ET INTERACTION ORALES



## Objectif d'apprentissage :



Décrit, en utilisant un langage simple, des expériences, des événements et l'environnement immédiat, comprenant le lieu d'habitation, de travail et de socialisation.

## Domaine



Personnel

## Tâche 1 : production

Vous allez parler entre 2 et 3 minutes sur le sujet suivant. Vous avez 5 minutes de préparation.

Sujet : Comparez votre vie quotidienne actuelle à celle que vous aviez avant :

1. Décrivez votre quotidien et vos activités professionnelles actuelles.
2. Décrivez votre quotidien et vos activités professionnelles passées.
3. Dites ce que vous préférez et pourquoi.

# PRODUCTION ET INTERACTION ORALES



## Objectif d'apprentissage :



Participe à des échanges sociaux simples tels que l'accueil, les présentations et l'échange d'informations personnelles, sur le lieu de travail et ailleurs.

## Domaine



Professional

## Tâche 2 : interaction

Vous organisez une réunion de travail. Vous allez avoir une discussion de 5 minutes avec un(e) collègue pour vous mettre d'accord sur le jour et l'heure de la réunion.

Votre emploi du temps de la semaine:

	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi
8		8		8		8		8	
9	Réunion de service	9		9	Réunion de service	9		9	Réunion de service
10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11	
12		12	Dentiste	12		12	Déjeuner Marla	12	
13	Inauguration expo photos	13		13		13		13	
14		14	Groupe de travail: changement climatique	14	Formation informatique	14		14	
15		15		15			15	Town Hall DOS	
16		16		16			16		16
17	Gym	17	Réception consulat français	17	Gym	17	Pot de départ Vincent	17	Gym
18		18		18		18		18	

Bleu : activités personnelles | Vert : activités professionnelles



**Cadre des Nations Unies pour les langues  
Niveaux ONU de compétence langagière**

Groupe de la formation Langues et communication au Siège  
des Nations Unies à New York

Programme de formation linguistique à l'Office  
des Nations Unies à Genève