

Transcripts for Listening Section

SPANISH Practice LPE 2021

TASK 1 - TRANSCRIPT:

Entrevistador: *En los últimos tiempos hemos escuchado mucho a los expertos hablar en los pasillos de la ONU acerca de la economía circular y lo mucho que puede hacer por proteger el medio ambiente y ayudar en la lucha contra el cambio climático. Pero, ¿qué es la economía circular? En conversaciones en la ONU tenemos en esta ocasión a Adriana Zacarías, coordinadora de eficiencia de recursos para América latina y el Caribe de la agencia de la ONU para el Medio Ambiente. A ella le hemos pedido que nos explique qué es la economía circular y en qué se diferencia del modelo económico actual con palabras que la gente de la calle podamos entender.*

Adriana Zacarías: *Básicamente, la economía circular, si yo le explicara a alguien en la calle, sería decir que tenemos que aprender e inspirarnos en la naturaleza en donde no existe el concepto de desperdicio. Todo lo que la naturaleza genera es un insumo o alimento para otro organismo. Un ejemplo: pensemos en el bosque, las hojas de un árbol, ¿no? o un árbol caído se convierte en composta y se regenera y es, esteee... tierra, ehhhh, un animal muerto, llega otro, lo come. Pues todo esto es un, un ciclo cerrado en lo que fluye. Entonces, este concepto básicamente lo que quiere y lo que nos dice, es que es necesario cambiar la forma en la que actualmente producimos y consumimos... la cual está basada en un sistema económico lineal, que quiere decir: extracción, producción, consumo y desperdicio... Y lo que queremos, es pasar una economía circular en donde, básicamente, tenemos que cerrar los ciclos de producción. Y, ehhh, y mantener un flujo constante de recursos naturales.*

Entrevistador: *Adriana yyy, ¿podría darnos algún ejemplo de reciclaje?*

Adriana Zacarías: *Bueno un ejemplo muy fácil para explicar a un ciudadano, qué es la economía circular, es el ejemplo que teníamos sobre las botellas retornables las que cuando comprábamos sodas, nuestras... las botellas eran retornables y las devolvíamos después a las tiendas, teníamos un esquema de depósito o reembolso. Y... eso es exactamente como en la misma empresa está haciendo esa economía circular en que son reutilizables y donde no hay este desecho. Entonces, ese es un, un buen ejemplo. Un ejemplo muy conocido, y si tuviera que también, que darle un ejemplo concreto en nuestras ciudades. Es por ejemplo cuando teníamos, hace algunos años... Se vio que el, el aceite de los coches, ¿no?, contaminaba mucho. Entonces, (se) dijo, ahhh, mira, pues el aceite de los coches es un insumo para muchas industrias, como, por ejemplo, la industria del cemento. Entonces, antes lo que era un residuo y se iban a las coladeras y contaminaba, ahora se colecta todo el aceite y es un insumo para otro proceso productivo, ¿no? Entonces, empiezas a cerrar ciclos.*

Entrevistador: *Antes también existían las, las reparaciones. pero ahora parece que no se repara tanto. ¿Qué pasa con la, con la basura electrónica?, por ejemplo, del, de los automóviles.*

Adriana Zacarías: *Sí, bueno efectivamente, como mencionaba, ¿no? el espíritu ahora de la economía circular es movernos de esta economía lineal, de extracción, producción, consumo y tirar... y volver, yo digo, volver a una economía circular... Porque pensemos, como bien me preguntas. Anteriormente, pensemos, en nuestras mamás, las abuelitas, se descomponían la licuadora, la plancha, la foto... la cámara y había tiendas en donde se podía reparar, se compraba la pieza y se reparaba. Sin embargo, el mercado, desafortunadamente, ha empezado a quitar de circulación todas estas piezas. Entonces ahora nos resultan mucho más caro, por ejemplo, reparar una cámara que comprar una nueva. Hace un mes tuve, efectivamente, este caso: se me descompuso mi impresora, la quería componer y me salía más caro repararla, que comprarme una nueva... Y esto nos está llevando a tener la basura electrónica, que es un tema altamente preocupante, eh, ¿por qué? Porque, en primer lugar, nos encontramos con aparatos electrodomésticos... como nuestros aparatos, los teléfonos celulares donde, número uno, están ya programados en determinado tiempo tener una obsolescencia. Después de 2 años tenemos que cambiarlo. Las computadoras, lo mismo. Después de ciertos años, el programa ya no funciona... tenemos, que comprar otro. Entonces nos hemos movido a una economía en donde los bienes se han vuelto ya, desechables. Y, además de ser ya menos duraderos también nos han impedido... o se generan productos que no son reparables.*

Entrevistador: *Y, ¿por qué es importante reducir o eliminar los residuos?*

Adriana Zacarías: *Hace una semana lanzamos aquí en ONU Medio Ambiente la perspectiva de residuos sólidos en la región. Y a mí me alarmó saber que en, en la región, el habitante promedio en Latinoamérica y el Caribe estamos generando 1 kilogramo de basura al día. Uno dirá: "Bueno 1 kg, no es mucho". Sí, bueno, multipliquémoslo por 365 días y multipliquémoslo también por toda la población, pues como región en el 2014 estamos generando 541.000 toneladas de basura diarias. Y de seguir así, vamos a aumentar para el 2050, un 25% ¿no?, que serían unas 670.000 toneladas de basura. Y eso es, básicamente, tirar dinero y recursos naturales a la basura. Mira, lo importante no es solo los residuos, sino en realidad lo que necesitamos es reducir todo lo que es el uso y la extracción de los recursos naturales.*

TASK 2 - TRANSCRIPT:

Entrevistador: *El próximo 3 de diciembre se celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Catalina Devandas, experta en los derechos humanos de estas personas, gracias por charlar con nosotros en conversaciones en la ONU.*

Usted ha presentado recientemente un informe, ante la Asamblea General, en el que detalla la discriminación que sufren las personas con discapacidad a la hora de acceder a los sistemas sanitarios de todo el mundo. Estamos hablando de una discriminación que tiene múltiples frentes y unas consecuencias muy graves, ¿no es así?

Catalina Devandas: *Bueno, primero muchas gracias por la oportunidad. Efectivamente, las personas con discapacidad, lamentablemente, no están recibiendo la misma calidad de servicios de salud. No tienen el mismo acceso a los servicios de salud y, por lo tanto, tienen peores resultados de salud. Y una cosa que es importante, que creo, que para... para el*

público en general entender, es que las personas con discapacidad no son personas enfermas. Tener una discapacidad no significa no tener salud o estar enfermo. Al contrario, las personas con discapacidad podemos vivir, tener vidas muy sanas, muy activas, muy participativas. Pero, lo que está pasando es que hay personas, por ejemplo, las personas con discapacidad intelectual que viven 15 o 20 años menos que la población en general y eso no es por la discapacidad. O, no es por una condición individual de la persona. No. Es porque no han tenido acceso a los servicios que necesitan.

Entrevistador: *¿Por qué se produce esa, esa marginación o esa discriminación frente a las personas con discapacidad, en la salud?*

Catalina Devandas: *Hay varios motivos. O sea, hay motivos muy básicos, como por ejemplo, la falta de accesibilidad de los servicios. Es decir, a veces las personas en silla de ruedas no pueden acceder a servicios o las personas sordas, no hay intérpretes en los servicios de emergencia de los hospitales o ningún servicio. Un intérprete de señas, de lenguaje de señas para que las personas sordas puedan comunicarse con los, con los médicos, con las enfermeras, con el personal de la salud en general. Es lo mismo para personas con discapacidad intelectual. Hay también mucho estigma, hay prejuicios, hay personas que... que piensan que, que las personas con discapacidad por qué tienen que estar en un centro de salud general, sino que deberían estar en un, en un hospital especial, segregado, diferente, a pesar de que lo que tienen es una fiebre común por un resfriado. entonces ahí hay, hay dos partes una parte es la falta de, de accesibilidad la falta de servicios la falta de conciencia, de los... de los servidores de la salud y, por otro lado también, esas ideas que perpetúan la idea de que las personas con discapacidad son casos muy complicados o, que, no vale la pena invertir en la salud de las personas con discapacidad, porque de por sí ya están enfermas; que ese es uno de los principales errores. Y, otra gran desventaja que tienen las personas con discapacidad, sobre todo en los países en los que no existen sistemas de protección de la salud o cobertura universal de la salud gratuita; es el acceso a los seguros médicos. En muchos casos, los seguros médicos privados tienen cláusulas muy discriminatorias y no dan cobertura a las personas con discapacidad.*

TASK 3 - TRANSCRIPT:

Question 19. (Música/timbre de atención) *Salida del vuelo Iberia 8063 con destino Madrid: Señores pasajeros, embarquen por la puerta número D65.*

Question 20. *Lamentablemente, me veo obligado a comunicarle que en caso de que no modifique su actuación; este año, su evaluación del desempeño no será positiva.*

Question 21. *Estoy absolutamente convencido de que nuestras propuestas son las más adecuadas en esta situación.*

Question 22. *¡Qué manera de organizarse! No ha terminado el informe dentro del plazo previsto.*

Question 23. *Lo mejor sería que hablaras con tu supervisora. Estoy segura de que ella entenderá tus razones. Yo, en tu lugar, lo haría inmediatamente.*

Question 24. *Nos complace comunicarle que su pedido ha sido aprobado y podrá realizar el viaje solicitado.*

Question 25. *Hemos hecho todo lo posible, pero, no pudimos completar el trabajo como teníamos pensado. Lo sentimos muchísimo.*