



Language Proficiency Practice Exam - 2021

FRENCH

Surveillez bien le chronomètre de Moodle pour vous assurer que vous avez suffisamment de temps pour effectuer l'ensemble des épreuves de cette partie.

Task 1

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement et choisissez la bonne réponse.

Questions 1 à 8

Étudiez les énoncés des questions 1 à 8 ci-dessous avant d'écouter l'extrait deux fois. Complétez ensuite les questions 1 à 8. Chaque mot ou expression ne peut être utilisé qu'une seule fois. 2 expressions vous seront inutiles.

Dans cette conférence, l'éthologue (spécialiste des comportements animaux) Alban Lemasson s'interroge sur les similarités et les différences entre le langage humain et le langage des animaux. En voici la première partie résumée. Complétez par un mot ou une expression courte tirée de l'écoute.

On n'utilise généralement pas le terme de [] (1) quand on parle des animaux. Cependant, des parallèles sont sans doute possibles entre le genre humain et le genre animal. Le postulat de départ de ces recherches est qu'il existe des caractéristiques [] (2) entre toutes les sociétés humaines: on apprend en imitant, on encode des messages, on organise sa pensée de manière syntaxique, etc.

Si ces propriétés sont communes à toutes les cultures humaines, alors il existe forcément des bases ancrées dans notre dimension [] (3). Par ailleurs, le langage est également trop sophistiqué pour être complètement [] (4).

Pour expliquer les origines du langage, on peut d'abord étudier les [] (5), qui permettent par exemple de comprendre sa dimension [] (6). Mais le langage est avant tout un [] (7). Pour comprendre, il est donc également indispensable d'observer [] (8).

Liste des réponses proposées

- a. langage(s)
- b. universel(le)(s)
- c. déclaratoire(s)
- d. biologique(s)
- e. nouveau(x)
- f. fossile(s)
- g. physiologique(s)
- h. articulatoire(s)
- i. comportement(s)
- j. nos cousins les plus proches

Questions 9 à 13

9. Le langage est avant tout une capacité physiologique
- Vrai
 - Faux
10. Seuls les hommes possèdent une conscience de soi
- Vrai
 - Faux
11. Les singes peuvent se soigner avec les plantes.
- Vrai
 - Faux
12. En philosophie et en science, le langage est ce qui est propre aux hommes.
- Vrai
 - Faux
13. Pour certains philosophe, la différence est qualitative, mais pour d'autres elle est quantitative.
- Vrai
 - Faux

Task 2

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement et choisissez la bonne réponse.

Questions 14 à 20

Vous allez entendre une interview de la chanteuse Angélique Kidjo. Associez les débuts de phrases (1-8) aux fins de phrases correspondantes (a-i). Deux fins de phrases vous seront inutiles.

14. En utilisant une caisse claire à la place d'un tambour,
15. En écoutant les paroles de cette chanson,
16. Les amies de sa mère ont repris Myriam Makeba
17. Les amies de sa mère emmenaient Angélique
18. Elle a commencé à chanter pour les droits des femmes
19. Angélique Kidjo a commencé à chanter "Malaika"
20. Elle a choisi la chanson "Pata Pata", de Makeba,

Réponses proposées :

- quand elle avait huit ans seulement.
- car elle incarne le succès d'une artiste africaine.
- on entend une exhortation à la pureté et à l'action.
- on réconcilie tout le monde.
- parce que ses paroles incarnaient la liberté.

- f. on défend l'émancipation des femmes.
- g. mais de nouvelles paroles ont été inventées.
- h. parce qu'elles chantaient vraiment très mal.
- i. car sa maman était très émue à chaque fois.

Task 3

Questions 21 à 25

Ecoutez chacun des enregistrements, lisez la question et choisissez la bonne réponse.

Premier extrait

21. Selon cet extrait, quelle est la situation ce matin à l'hôpital de Dax ?

- a. Le téléphone et les services informatiques sont inutilisables.
- b. Les services informatiques et les blocs opératoires sont à l'arrêt.
- c. Le piratage des services informatiques provoque une crise grave.

Deuxième extrait

22. Que reprochent les habitants de Béziers à cette nouvelle technique d'interpellation :

- a. Ils la trouvent inutile et inefficace.
- b. Ils la trouvent chère et intrusive.
- c. Ils la trouvent inhumaine et lâche.

Troisième extrait

23. Dans cet extrait, quelle est la technique de fraude la plus prisée des fraudeurs ?

- a. L'usurpation d'identité d'établissements bancaires existants.
- b. L'usurpation d'identité des clients des établissements bancaires.
- c. Le détournement des produits financiers offerts par les banques.

Quatrième extrait

24. A quoi s'engage la société suisse Trafigura ?

- a. À interdire le travail des enfants dans les mines de cobalt.
- b. À acheter la totalité de la production informelle des mines.
- c. À améliorer les conditions de travail des mineurs locaux.

Cinquième extrait

25. Dans cet extrait, que demandent les membres du collectif d'habitants ?

- a. Ils exigent l'annulation du projet de port à conteneurs de Ndayane.
- b. Ils exigent des critères de protection de la faune et de la flore locale.
- c. Ils veulent la publication de l'enquête sociale et environnementale.

Surveillez bien le chronomètre de Moodle pour vous assurer que vous avez suffisamment de temps pour effectuer l'ensemble des épreuves de cette partie.

Lisez attentivement les textes ci-dessous. Lisez les questions et choisissez la bonne réponse.

Task 1

Questions 26 à 30

Choisissez le meilleur titre pour chacun de ces textes, numérotés de A à G, dans la liste ci-dessous. Deux titres vous seront inutiles.

Texte 1

Le tribunal administratif de Paris a reconnu mercredi l'État français coupable d'inaction climatique, mais a reporté de deux mois sa décision sur d'éventuelles injonctions. Les ONG saluent une victoire "historique". Sur le fond, les avancées juridiques restent toutefois minimales. Les ONG à l'origine de "L'affaire du siècle" – une plainte contre l'État français pour inaction climatique déposée par Oxfam France, Greenpeace France, Notre affaire à tous et la Fondation pour la Nature et l'Homme – ont rapidement célébré, mercredi 3 février, la décision du tribunal administratif de Paris. "Décision historique", "victoire", "État coupable" : à les écouter, la justice française venait de rendre un verdict susceptible de changer le cours de l'histoire.

Texte 2

Le parquet de Nanterre a fait appel jeudi de la décision rarissime du tribunal correctionnel, qui a mis fin lundi au procès de « la chaufferie de la Défense » en annulant tous les actes d'enquête pour « délai déraisonnable ». Le parquet de Nanterre a notamment affirmé, dans un communiqué transmis à l'AFP, que « le tribunal correctionnel ne dispose pas du pouvoir de prononcer la nullité d'une procédure sans fondement textuel ». « L'absence de délai raisonnable ne peut être sanctionnée que par un droit à réparation devant d'autres instances selon la jurisprudence de la Cour de cassation et de la Cour européenne des droits de l'homme », a-t-il encore affirmé.

Texte 3

L'ancien ministre mexicain de la Défense Salvador Cienfuegos, accusé de trafic de drogue aux États-Unis où il a été incarcéré entre octobre et novembre, ne sera pas poursuivi par la justice de son pays, a annoncé jeudi le parquet mexicain. Le parquet « a décidé du non-exercice de l'action publique » au bénéfice du général Cienfuegos, a-t-il indiqué dans un communiqué dans lequel il assure n'avoir pas trouvé de preuves incriminant l'ancien ministre. Le parquet a déclaré être arrivé à « la conclusion que le général Salvador Cienfuegos Zepeda n'a jamais eu aucune rencontre avec les membres de l'organisation criminelle sur laquelle les autorités américaines ont enquêté ».

Texte 4

Le Conseil constitutionnel a censuré vendredi l'ordonnance gouvernementale permettant l'utilisation de la visioconférence devant les juridictions pénales sans accord des parties. Les dispositions contestées « portent une atteinte aux droits de la défense que ne pouvait justifier le contexte sanitaire particulier résultant de l'épidémie de Covid-19 », a jugé le Conseil constitutionnel. Les dispositions contestées,

décidées par le gouvernement pendant l'état d'urgence sanitaire, permettaient de recourir, sans l'accord des parties, à l'utilisation de la visioconférence devant l'ensemble des juridictions pénales autres que criminelles. Cette mesure permettait notamment de statuer par visioconférence sur la prolongation d'une détention provisoire, sans faculté d'opposition de la personne détenue.

Texte 5

Le chef présumé de la bande criminelle corse dite du « Petit Bar » Jacques Santoni a été mis en examen et placé en détention provisoire jeudi soir, a-t-on appris vendredi auprès de la Juridiction interrégionale spécialisée (Jirs). Le quadragénaire, qui est tétraplégique depuis un accident de moto survenu en 2003, a été mis en examen pour blanchiment en bande organisée, extorsions en bande organisée et association de malfaiteurs, a précisé la Jirs qui dirige l'enquête financière sur des membres présumés de la bande criminelle. « Ce placement en détention est inadmissible car incompatible avec son état de santé », a réagi auprès de l'AFP son avocat Pascal Garbarini qui réfléchit à une suite judiciaire pour contester à ce mandat de dépôt. Selon lui, Jacques Santoni est actuellement encore à Marseille, dans l'attente de son transfèrement à l'hôpital du centre pénitentiaire de Fresnes, en région parisienne. L'avocat s'est indigné également des conditions « apocalyptiques » et dégradantes de ses quatre jours de garde à vue au cours desquels Jacques Santoni n'aurait pas, selon lui, reçu les soins nécessaires.

26. Texte 1: titre _____

27. Texte 2: titre _____

28. Texte 3: titre _____

29. Texte 4: titre _____

30. Texte 5: titre _____

- a. Quand la justice se retourne contre les justiciables.
- b. Quand la justice se retourne contre la technologie
- c. Quand le temps qui passe se retourne contre la justice.
- d. Quand l'Etat se retourne contre la justice
- e. Quand les accusés se retournent contre la justice.
- f. Quand la justice se retourne contre la force publique
- g. Quand la justice se retourne contre la justice.

Task 2

Lisez attentivement le texte et les questions ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Questions 31 à 38

Complétez les espaces surlignés avec le mot ou l'expression la plus appropriée. L'expression choisie doit respecter à la fois le sens et la structure grammaticale du texte original :

Paris, le 16 novembre 2020

Monsieur le président de la République,

La crise sanitaire en cours bouleverse notre société, exacerbe la précarité et renforce la vulnérabilité des enfants et des jeunes. Les enfants sont _____ (31) parmi les plus affectés par les conséquences sociales de cette pandémie : au niveau mondial, plus d'1,5 milliard d'enfants ont été concernés par des fermetures d'écoles dont 463 millions qui n'ont pu bénéficier de la continuité éducative ; des millions d'autres n'ont plus d'accès à la santé, parfois à l'alimentation ou encore aux loisirs, condition _____ (32) de leur épanouissement. Et la crise va continuer d'affecter les enfants dans les temps à venir : au total, ce sont 150 millions d'enfants supplémentaires qui risquent de se retrouver en situation de pauvreté dans le monde à l'horizon fin 2020 en raison des conséquences économiques de la pandémie de la COVID-19.

Cette crise révèle des faiblesses préexistantes mais elle peut être l'opportunité pour changer, évoluer, s'améliorer. En novembre 2019, nous _____ (33) à plusieurs décideurs publics une série de 12 actes, portant 69 recommandations, dont l'objet était d'améliorer l'effectivité des Droits de l'enfant en France et à l'international. Parmi ces propositions, l'une concernait plus spécifiquement la gouvernance de l'enfance. La création d'un secrétariat d'État à la protection de l'enfance début 2019 montre une attention renforcée concernant les thématiques touchant à l'enfance.

Cependant Monsieur le Président, _____ (34) aller plus loin, sans tarder. Nous pensons que la gouvernance de l'enfance doit être renforcée et qu'un secrétariat d'État en fin d'ordre protocolaire ne peut ni représenter, ni porter les politiques publiques qui concernent plus d'un quart de la population – si l'on ne s'en tient qu'aux enfants et non aux familles –, tant en termes d'influence que de moyens humains et financiers. Un ministère indépendant ou un rattachement auprès du Premier ministre permettrait de réaffirmer le caractère pluridimensionnel des politiques de l'enfance.

Cette vision rénovée et intégrée des droits de l'enfant permettrait que les enfants d'aujourd'hui ne _____ (35) pas laissés de côté, et _____ (36) des jeunes et citoyens actifs de demain. 10 ans avant la fin des Objectifs de Développement Durable, l'aide au développement et l'aide humanitaire doivent gagner en efficacité et en cohérence via l'approche par les droits de l'enfant, aujourd'hui quasiment absente des orientations stratégiques de sa politique de coopération internationale, comme l'atteste le projet de loi relatif au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales.

Nous vous appelons donc, _____ (37) trente-et-unième anniversaire de l'adoption de la Convention relative aux droits de l'enfant, à passer de la Convention aux Actes et à impulser une véritable politique transversale pour les Droits de l'Enfant. Il faut agir maintenant.

Veuillez recevoir, Monsieur le Président, nos salutations _____ (38).

Pour la Dynamique « De la Convention aux Actes ! »

Réponses proposées pour les questions 31 à 38

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------|
| 31. a) d'ores et déjà | b) dorénavant | c) dès lors |
| 32. a) a contrario | b) in extremis | c) sine qua non |
| 33. a) étions remis | b) avons remis | c) remettrions |
| 34. a) il faut | b) il est nécessaire de | c) il faut que |

35. a) sont b) seront c) soient
36. a) deviennent b) deviendront c) deviendraient
37. a) à l'occasion du b) à l'opposé du c) à la demande du
38. a) respectables b) respectueuses c) respectives

Task 3

Lisez attentivement le texte et les questions ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

Pauvreté : « Les gouvernants n'imaginent pas la honte et l'humiliation »

A la tête de l'association ATD Quart Monde, Isabelle Bouyer dénonce le « choix politique assumé » de gérer la pauvreté plutôt que de la combattre, et plaide pour l'instauration d'un revenu convenable d'existence pour tous. Elle le crie sur tous les toits : il existe des solutions pour sortir de la pauvreté. Et pas simplement pour la « panser ».

Lors d'une récente audition au Sénat, vous avez parlé de crise humanitaire, ce sont des termes forts...

L'explosion de la pauvreté, ce n'est pas une inquiétude. C'est là, c'est une réalité, objectivement quantifiable. Aujourd'hui, en France, 300 000 personnes sont à la rue. S'ajoute la pauvreté invisible : deux millions de personnes vivent avec moins de 40 % du revenu médian (soit 660 euros par personne et par mois), dans la grande pauvreté. Alors, oui, le terme de crise humanitaire décrit une réalité.

Le gouvernement actuel prend-il la mesure de cette crise ?

Il connaît la situation. Avec les autres associations, nous sommes auditionnés quasi toutes les semaines depuis le début de la crise. L'équipe au pouvoir sait parfaitement la gravité de ce qui se passe : ces personnes à la rue, ces familles qui crèvent de faim. Quand on dénonce l'expulsion de 300 personnes d'un squat, dont 110 enfants à Bordeaux, sans solution de relogement, devant cinq ministres et le premier ministre, il ne se passe rien. Aucune réaction. Cela me scandalise. Depuis cet été, le gouvernement enchaîne les réunions pour organiser l'aide alimentaire, qu'on institutionnalise. Mais comment peut-on considérer que cela puisse être la solution ? Comment peut-on se dire que dans un pays riche comme le nôtre, on se contente de « gérer » la pauvreté, plutôt que de vouloir la combattre ? On pense, c'est tout. C'est un choix politique assumé.

Que proposez-vous ?

Il faut un revenu convenable d'existence pour tous, dès 18 ans. Le Président est convaincu que le RSA (Revenu de Solidarité Active) n'incite pas au retour à l'emploi. C'est un postulat qui ne repose sur rien ! La Prix Nobel d'économie Esther Duflo l'a dit, répété, étayé. Mais il ne veut pas entendre. C'est pour cette raison que je parle de choix politique assumé. On décide délibérément de faire persister dans la pauvreté une partie de la population en la culpabilisant. Sans tenir compte une seconde de ce que cela implique d'assigner des gens à l'aide alimentaire. Les gouvernants n'imaginent pas la honte et l'humiliation. Ni ce stress permanent de ne pas savoir si on va arriver à manger, à payer son loyer. Cette peur qui assaille et

qui empêche tout. Donner un revenu convenable d'existence, c'est permettre à ces personnes de vivre et non pas survivre. Les libérer de ce poids pour qu'elles puissent avoir l'énergie par exemple de suivre une formation qualifiante pour trouver un emploi. Et enfin sortir de la pauvreté.

Vous parlez de 860 euros pour un « revenu décent ». Le choix du gouvernement n'est-il pas économique surtout ?

Non. Ce n'est qu'une question de choix. L'Etat distribue beaucoup d'argent pour « gérer la pauvreté ». En soutenant les associations pour l'aide alimentaire, en finançant les structures d'hébergement d'urgence, les nuitées d'hôtel... Pourquoi ne pas utiliser l'argent autrement ? Pour construire des logements **pérennes** accessibles aux plus pauvres, par exemple. Sortir les gens de la pauvreté, c'est aussi des « coûts évités » pour la société : les dépenses de santé, qui sont colossales quand on vit dans la précarité. Les placements d'enfant que l'on évite quand on donne les moyens aux parents de **joindre les deux bouts**... On peut sortir de la pauvreté, même si on y est depuis longtemps. À ATD, on lance des initiatives pour démontrer que des solutions existent. L'expérimentation territoire zéro chômeur de longue durée, par exemple. A Noisy-le-Grand (Seine-Saint-Denis), nous avons monté une entreprise solidaire qui embauche des salariés loin de l'emploi depuis longtemps. Chacun de nous a des compétences... On leur propose un contrat durable et des temps de travail choisis. Tous se remettent debout. Ça marche !

Questions 39 à 44

39. Dans ce contexte, “panser” signifie :

- a. Réfléchir
- b. Soigner
- c. Colmater

40. Dans ce contexte, “qui ne repose sur rien” signifie :

- a. Sans fondement
- b. Sans espoir
- c. Sans relâche

41. Dans ce contexte, “étayé” signifie :

- a. Charpenté
- b. Corroboré
- c. Allégué

42. Dans ce contexte, “assaille” signifie :

- a. Importune
- b. Attaque
- c. Harcèle

43. Dans ce contexte, “pérennes” signifie :

- a. Durables
- b. Durs
- c. Endurcis

44. Dans ce contexte, “joindre les deux bouts” signifie :
- a. Combiner les ressources financières des différents membres d'une famille
 - b. Réunir des parents séparés pour qu'ils prennent soin de leurs enfants
 - c. Gagner suffisamment d'argent pour couvrir ses besoins essentiels

Questions 45 à 50

45. D'après la tonalité de l'article, il est clair qu'Isabelle Bouyer et ATD Quart-Monde travaillent pour le gouvernement français.
- a. Vrai
 - b. Faux
46. D'après la personne interrogée, l'institutionnalisation de l'aide alimentaire est une obligation politique et morale.
- a. Vrai
 - b. Faux
47. D'après la personne interrogée, le gouvernement a pleinement conscience de la gravité de la situation.
- a. Vrai
 - b. Faux
48. D'après la personne interrogée, le gouvernement pense qu'un revenu universel empêche les gens de retrouver un emploi.
- a. Vrai
 - b. Faux
49. D'après la personne interrogée, l'angoisse associée à la pauvreté peut expliquer certaines difficultés de réinsertion économique.
- a. Vrai
 - b. Faux
50. D'après la personne interrogée, le coût économique d'un revenu décent pour tous serait contrebalancé par d'autres économies.
- a. Vrai
 - b. Faux

Surveillez bien le chronomètre de Moodle pour vous assurer que vous avez suffisamment de temps pour effectuer l'ensemble des épreuves de cette partie.

Task 1 (55 minutes, 225-250 mots)

Relisez le texte "Pauvreté : « Les gouvernants n'imaginent pas la honte et l'humiliation »".

Votre coordinateur au PNUD a entendu parler de cette interview mais n'a pas accès au texte original. Vous préparez une note qui lui résume, en les reformulant, l'analyse et la position de la personne interviewée.

Task 2 (35 minutes, 150-175 mots)

En poste dans une grande métropole d'Asie, vous voulez recruter un(e) secrétaire(e) local(e). Vous avez trouvé une personne particulièrement compétente, trilingue et expérimentée. Cette personne est en fauteuil roulant et ne peut pas utiliser les transports en commun locaux, mal adaptés.

Vous écrivez un mail à votre directeur d'antenne pour expliquer la situation avec délicatesse et demander un complément de budget (l'équivalent de 300 US dollars mensuels), qui permettrait de mettre un chauffeur de taxi à disposition de cet(te) employé(e).

Surveillez bien le chronomètre de Moodle pour vous assurer que vous avez suffisamment de temps pour effectuer l'ensemble des épreuves de cette partie.

Task 1

Vous disposez de cinq minutes pour prendre connaissance des consignes de cette tâche et préparer votre réponse. Enregistrez ensuite une réponse de trois minutes qui présentera votre opinion sur ce sujet.

Lisez le bref article ci-dessous. A votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de ce nouveau texte de loi ?



Logement: les pires « passoires énergétiques » ne pourront plus être louées dès 2023

Les logements dont la consommation énergétique excède 450 kWh par mètre carré et par an, soit ceux classés G, la pire catégorie, ne pourront plus être proposés à la location dès 2023, selon un décret paru mercredi au Journal officiel.

Par la suite, les seuils qui s'appliqueront pour exclure les logements trop énergivores du marché locatif **seront exprimés en s'appuyant sur les étiquettes du futur Diagnostic de Performance Énergétique (DPE), en cours de redéfinition**, précise un communiqué du ministère de la Transition écologique.

Ainsi, au 1er janvier 2028, l'ensemble des passoires énergétiques désignées par les étiquettes F et G du futur DPE seront exclues du marché locatif

Avec 18% des émissions en 2017 (28% en ajoutant la production de la chaleur et de l'électricité) en France, le bâtiment est un des quatre grands secteurs émetteurs de gaz à effet de serre, avec les transports, l'agriculture et l'industrie.

Task 2

Lisez le propos ci-dessous et réagissez spontanément aux questions posées. Exprimez-vous oralement pendant 3 minutes. Veuillez noter qu'il n'y pas de temps de préparation pour cette épreuve.

Les Nations-Unies ont mis la question de la parité au cœur de leur politique de recrutement et de leurs objectifs depuis plusieurs années. Quels changements avez-vous pu constater au sein de votre environnement de travail et de vos projets ? Quels sont les progrès qui restent à faire selon vous ?

Task 3

Nous allons vous présenter 5 situations indépendantes les unes des autres. Répondez à chaque situation en une ou deux phrases en vous adaptant au contexte donné. Lisez l'exemple ci-dessous avant de commencer.

Exemple :

Situation : Un ou une de vos collègues vous demande de l'aider à rédiger un rapport. Vous n'avez pas le temps de l'aider. Vous refusez poliment.

Réponse : « *Je suis vraiment désolé-e mais je suis complètement surchargé-e de travail en ce moment. Je ne vais vraiment pas avoir le temps de vous aider mais peut-être que Marie pourrait vous aider.* »

Situations :

- Votre collègue préfère utiliser Skype plutôt que Teams pour les vidéoconférences. Vous n'êtes pas d'accord avec lui/elle.
- Vous n'avez pas compris la dernière intervention d'un collègue lors d'une réunion de travail. Demandez-lui des précisions.
- Un(e) collègue vient de se voir refuser une promotion. Réconfortez le/la.

- Dans les transports en commun bondés, une jeune personne s'est assise sur une place réservée aux personnes à mobilité réduite. Il y a des personnes âgées et une femme enceinte à proximité. Intervenez en leur faveur.
- Le compostage est interrompu dans votre quartier depuis 6 mois. Lors d'une réunion de quartier avec un représentant de la municipalité, vous exprimez votre colère et vous demandez des explications.